

## \*\*\*121 Tutor, LLC

### Contact Information:

Name: Satinderjit Chadha  
Telephone: 714-832-0092  
E-mail: one2onetutor@ymail.com  
Address: 2331 W. Lincoln Ave #300 Anaheim, CA 92801

### Description of Services:

\*\*\* 121 TUTOR, LLC. We are committed to delivering a comprehensive live-online tutorial program specializing in MATH ONLY serving students in grades K-12. Our program bridges the traditional classroom learning (diagnostic assessments, paper and pencil tests) and the world of modern technology. Our teaching methodology incorporates Study Island a web-based standards mastery program that combines highly specific and dynamic content with real-time reporting to create a customized assessment, diagnostic, and instructional program based on Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). The content of the Study Island program is unique and provides assessment and skill practice in all major subject areas. Students interface with our tutors via a computer, an internet connection, cyber-tablet, headphone with microphone from the comfort of home. No transportation is needed! All materials and equipment to participate are provided free of charge. All our tutors are college graduates. Our services are available at a convenient time after school seven (7) days a week until 9:00 pm.

### Description of Instructor Qualifications:

\*\*\* 121 TUTOR, LLC. Recruits instructional staff by outreach at various colleges, word of mouth among teachers, and print and online advertisements to find the most talented. Our tutors are required to have at least a Bachelor's degree (with honors preferred), most have a Master's degree, and we prefer to hire tutors with a degree in Mathematics or a closely related field. Upon hire, our tutors receive training regarding \*\*\*121 TUTOR, the specifics of the Study Island curriculum and instructional strategies, the technology used in working with our students. Training will also cover differentiated instruction teaching, communicating with culturally diverse and economically disadvantaged students, and techniques to keep students motivated and engaged. Furthermore, tutors are trained in written and verbal communication procedures and conflict resolution for parents and school/LEA personnel. This training includes: using a medium appropriate for parents and LEA personnel, the required format for written communication as defined by the LEA, and giving feedback to students and employees. During the program, tutors attend monthly professional development meetings where they are encouraged to give feedback on the program, curriculum, and the progress of their students.

### Description of Evidence of Effectiveness:

\*\*\*121 TUTOR, LLC. We are committed to providing an effective, high quality research based program. In our program design we use Study Island with a proven track record of effectiveness in the state of Texas. Through an in-depth research and a comprehensive study conducted by an independent consulting firm (Magnolia Consulting, LLC.) specializing in educational evaluation we determined the following:

"Among Study Island schools, the percentage of schools achieving AYP increased from 87% to 95% between 2005 and 2006, a gain of 8%. On average, the percentage of non-Study Island schools in Texas meeting AYP increased only 4% during this same time, and the percentage of Study Island schools achieving AYP within the state was 13% higher than the average of non-Study Island schools within the state. Additionally, the percentage of schools meeting AYP within Study Island schools rose at a higher rate than at schools not using Study Island. Between 2005 and 2006, Study Island schools had a 54% higher improvement rate in meeting AYP than non-Study Island schools within the state. For those schools that did not make AYP in 2005, schools that used Study Island improved their AYP status at a 40% higher rate than schools that did not use Study Island."

## \*\*\*121 Tutor, LLC

### Información Contacto:

Nombre: Satinderjit Chadha  
Teléfono: 714-832-0092  
Correo Electrónico: one2onetutor@ymail.com  
Dirección: 2331 W. Lincoln Ave #300 Anaheim, CA 92801

### Descripción de Servicio:

\*\*\* 121 TUTOR, LLC. Somos cometidos a entregar un programa tutorial, vida-en línea y completo que especializa en MATEMATICAS SOLO sirviendo a estudiantes en grados K-12. La dinámica de nuestro programa recorre el aula tradicional que aprende y el mundo de la tecnología moderna. Nuestra Isla del Estudio del plan es un programa web-basado de maestría de estándares que combina contenido sumamente específico y dinámico con la cobertura en tiempo real crear un personalizó evaluación, diagnóstico, y programa instruccional se basaron en los estándares de cada estado. El contenido del programa de Isla de Estudio es extraordinario a cada estado y proporciona evaluación y habilidad la práctica en todos los áreas sujetas mayores. Específicamente, construido del Tejas Habilidades Esenciales (TEKS) y diseño para ayudar estudiantes dominan el contenido de las Habilidades del Conocimiento de Evaluación de Tejas (TAKS).

Los estudiantes comunican con nuestros tutores a través de una conexión de internet, la computadora, la ciber-tableta, el auricular con micro del consuelo de su casa. ¡Ningún transporte es necesitado! Todos los materiales y el equipo para participar son proporcionados libre de la carga. Todos nuestros tutores son graduados colegiales. Nuestros servicios están disponibles en un tiempo conveniente después educa siete (7) días una semana hasta 9:00 P.m.

### Descripción de Instructor Calificación:

\*\*\* 121 TUTOR, LLC. Los reclutas el personal instruccional por alcance en varios colegios, la palabra de boca entre maestros, y la impresión y anuncios en línea para encontrar el más talentoso. Nuestros tutores son requeridos a tener por lo menos una licenciatura tiene más un máster (con honores preferidos), y preferimos emplear tutores con un grado en Matemáticas o un campo estrechamente relacionado. Sobre el hiring, nuestros tutores reciben la instrucción con respecto a \*\*\*121TUTOR, los detalles del plan de Estudio de Isla y estrategias instruccionales, la tecnología utilizó a trabajar con nuestros estudiantes. La instrucción también cubrirá enseñar diferenciado de instrucción, comunicar con estudiantes, y las técnicas culturalmente diversos y económicamente desventajados para mantener a estudiantes motivados y comprometidos. Además, los tutores son entrenados en procedimientos escritos y verbales de comunicación y se oponen resolución para el personal de padres y escuela/LEA. Esta instrucción incluye: utilizando un medio apropiada para padres y personal de LEA, el formato necesario para la comunicación escrito como definido por el LEA, y dar reacción a estudiantes y empleados. Durante el programa, los tutores asisten reuniones profesionales mensuales de desarrollo donde son favorecidos a dar reacción en el programa, en el plan, y en el progreso de sus estudiantes.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Por nuestra investigación exhaustivo y un estudio completo realizados por un independiente que consulta la empresa que especializa en la evaluación educativa que determinamos lo siguiente:

"Entre las escuelas que utilizaron Estudio de Isla, el porcentaje de las escuelas que logran AYP aumentó de 87 % a 95% entre 2005 y 2006, una ganancia de 8%. En el promedio, el porcentaje de escuelas de no-utilizaron Estudio de Isla en la reunión de Tejas AYP aumentó sólo 4% durante este mismo tiempo, y el porcentaje de las escuelas que utilizaron del plan de Estudio de Isla que logran AYP dentro del estado fue 13% más alto que el promedio de escuelas de no utilizaron-Estudio de Isla dentro del estado. Adicionalmente, el porcentaje de las escuelas que encuentran AYP dentro de escuelas de Estudio de Isla subió en una tasa más alta que en las escuelas que no utilizaron Estudio de Isla. Entre 2005 y 2006, las escuelas que utilizaron Estudio de Isla tuvieron una 54% de tasa más alta de mejora a encontrar AYP que no-Estudio de Isla educa dentro del estado. Para esas escuelas que no hicieron AYP en 2005, las escuelas que utilizaron Estudio de Isla mejoraron su estatus de AYP en una 40% de tasa más alta que las escuelas que no utilizaron Estudio de Isla".