

Edutainment Learning

Contact Information:

Name: William Elliott
Telephone: 866-858-0895
E-mail: welliott@edutainmentlearning.com
Address: PO Box 833203 Richardson, TX 75083

Description of Services:

Edutainment Tutoring challenges students to realize their individual potential by engaging them in fun, self-paced learning. We strive to make our program fun for the most important stakeholder – the student! Competition is a critical motivation component we harness, and students are constantly challenged to outpace their own performance and that of their peers – much as they would be in an arcade. Students are shown their progress, and areas requiring improvement are easily identified. This enables them to self-assess where they can make the most gains, and competitive nature leads them to focus their study in those most-critical areas. Once students are motivated from within, they learn far more from without.

Given that we utilize competition as a tool, we are careful to provide students with regular communication and positive affirmation. We are careful to individualize our approach to each student. Our tutors aim to encourage them to challenge themselves and internalize their learning, with the goal to enable them to be successful both in tutoring and in the world.

Our online system, which is directly aligned to state standards, can be accessed anytime from anywhere, which gives students flexibility to participate in extracurricular activities without interference. Students improve rapidly with instant, personal feedback as they work. Our learning material is consistently reviewed, both by our staff and our students, to ensure that it is accurate and interesting.

Description of Instructor Qualifications:

Our online system connects students directly to the extensive knowledge of our qualified staff. All of our tutors are either certified teachers or paraprofessionals, and complete our exclusive training program which includes topics in:

1. Motivational Strategies for Young People
2. Educational Communication Strategies
3. State Curriculum Standards
4. Ethics and Multiculturalism Training
5. Educational Psychology

Additionally, our tutors undergo regular performance reviews and professional development.

Description of Evidence of Effectiveness:

The Edutainment Tutoring strategy is based on extensive educational and psychological research, including the areas of Persuasion Theory, the Theory of Reasoned Actions, Social Learning Theory, and Diffusion Theory. Our tutoring incorporates the best-practices demonstrated in this collective body of research, and builds from there.

The Edutainment online system is inherently data-driven and tracks student responses to questions, and data reviewed by third-party researchers shows a consistent correlation between time tutored and student performance ($r = 0.218$, $n = 348$) indicating students effectively learn material and internalize improvement. This trend correlates to various external measures, including state examinations, SAT, etc., where students have shown significant and consistent gains.

Throughout the tutoring program, parents and students can both review real-time data on student performance and identify areas of concern or demonstrated improvement that are specific to the student.

Edutainment Learning

Información Contacto:

Nombre: William Elliott
Teléfono: 866-858-0895
Correo Electrónico: welliott@edutainmentlearning.com
Dirección: PO Box 833203 Richardson, TX 75083

Descripción de Servicio:

La Tutoría Edutainment desafía a los estudiantes para que se den cuenta de su potencial individual al participar en la diversión, y aprendiendo a su propio ritmo.

Nos esforzamos para que nuestro programa sea divertido para los actores más importantes – los estudiantes! La competencia es un componente de motivación crucial que nosotros aprovechamos, y los estudiantes son desafiados constantemente superando su propio desempeño y el de sus compañeros – tanto como lo sería en una arcade. A los estudiantes se les muestra su progreso, y las áreas que requieren mejoras son fácilmente identificables. Esto les permite auto-evaluar dónde pueden aprovechar al máximo las ganancias, y la naturaleza competitiva los lleva a centrar sus estudios en esas áreas más críticas.

Una vez que los estudiantes son motivados desde adentro, aprenden mucho más desde afuera.

Nuestro sistema en línea, que está directamente alineado con los estándares del estado, puede ser accesado en cualquier momento desde cualquier lugar, lo que le da a los estudiantes la flexibilidad de participar en actividades extracurriculares sin ninguna interferencia. Los estudiantes mejoran rápidamente con la retroalimentación instantánea conforme trabajan. Nuestros materiales de aprendizaje son constantemente revisados, tanto por nuestro personal como por los estudiantes, para asegurarse de que sea preciso e interesante.

Descripción de Instructor Calificación:

Nuestro sistema en línea conecta a los estudiantes directamente con el extenso conocimiento de nuestro capacitado personal. Todos nuestros tutores son maestros certificados o paraprofesionales, y han completado nuestro exclusivo programa de capacitación que incluye temas como:

1. Estrategias Motivacionales para los Jóvenes
2. Estrategias de Comunicación Educativa
3. Normas del Plan de Estudios de Estado
4. Formación Ética y Multiculturalismo
5. Psicología de la Educación

Además, nuestros tutores se someten a exámenes periódicos de evaluación y de desarrollo profesional.

Descripción de Comprobante Efectivo:

La estrategia de la Tutoría Edutainment se basa en extensas investigaciones educativas y psicológicas, incluyendo las áreas de la Teoría de la Persuasión, la Teoría de las Acciones Razonadas, la Teoría del Aprendizaje Social y la Teoría de la Difusión. Nuestras clases incorporan las mejores prácticas demostradas en este órgano colectivo de investigación y se construyen desde ahí.

El sistema en línea Edutainment está inherentemente basado en datos y da seguimiento a las respuestas de las preguntas de los estudiantes, y los datos revisados por terceros investigadores muestran una consistente relación entre el tiempo de clase y el rendimiento de los alumnos ($r = 0.218$, $n = 348$) indicando que los estudiantes aprenden de manera efectiva y que existe una mejora al internalizarlo. Esta tendencia está correlacionada con distintas medidas exteriores, incluidos los exámenes estatales, SAT, etc., donde los estudiantes han mostrado significativos y consistentes avances.

A lo largo del programa de tutoría, los padres y los estudiantes pueden revisar los datos de rendimiento en tiempo real e identificar las áreas de interés y el mejoramiento demostrado del estudiante.