

Helping Hands Tutoring

Contact Information:

Name: Sean Lee
Telephone: 405-694-3746
E-mail: info@helpinghandstutoringsc.com
Address: 5609 NW 107th Terrace Oklahoma City, OK 73162

Description of Services:

Helping Hands Tutoring specializes in individually-tailored instruction that helps students in Kindergarten through 12th grade increase their success in Reading/English Language Arts and Math. Highly qualified Helping Hands instructors provide tutoring for students at their own schools, or at community centers and libraries close by. We work with students in groups of five or less and, when needed, one-on-one, to make strides toward specific learning goals. Helping Hands staff includes instructors qualified to teach English Language Learners (ELL) and Students with Disabilities (SWD), as well as bilingual instructors to communicate with ELL families in their native language.

The Helping Hands program is founded on the well researched principles of cooperative learning, positive feedback/ coaching and working toward goals set for each student. Instructors use their knowledge and experience to help students in the ways they learn best. Before the program begins, students take a comprehensive assessment to identify their strengths and weaknesses in reading and math. The instructor, parents/guardian, student, and teachers approve a set of goals to create a clear learning path for the student. The average tutoring session lasts 1.5 hours and, depending on what is convenient for the student and their family, may be held after school or on weekends.

Description of Instructor Qualifications:

Helping Hands Tutoring employs highly-qualified instructors. We employ tutors who are state certified teachers, often those who are currently employed, or have been employed, in local school districts. Other instructors have a Bachelor's degree in Elementary Education and have worked in Title 1 schools for a minimum of two years. All instructors are required to have a Bachelor's degree or to be currently attending college with a minimum of 60 credits earned.

Instructors attend training before they begin the Helping Hands Tutoring program. The training gives them specific information about teaching the course materials; creating a positive classroom environment; communicating with parents/guardians, school officials, and Helping Hands staff; conducting student assessment tests; designing individually-tailored lesson plans; monitoring student attendance and progress; ensuring student safety; following the rules of the school district; and keeping appropriate records. Instructors are also required to participate in periodic in-service meetings and other professional workshops or trainings. Helping Hands' Directors regularly drop in on tutoring sessions to be sure instructors are working well with students and following program guidelines. The combination of regular classroom visits and bi-weekly progress reports ensures that instructors are providing the best services possible to help the students succeed. All Helping Hands instructors must pass a criminal background check before they can tutor students.

Description of Evidence of Effectiveness:

The Helping Hands Tutoring team uses a variety of sources to evaluate the academic benefits of our program. We use the GRADE assessment to evaluate reading skills and the GMADE assessment to evaluate math skills. Both tests are well known by educators and used in educational settings nation-wide. The 179 1st - 12th grade students who took the pre-and post-tests in both subjects during the 2008-2009 year experienced an average 1.05 grade level gain (1.05 GE) in reading and an average .71 (.71 GE) gain in math. The most impressive gains were made by 8th grade readers, who improved by an average of 1.8 grade levels (1.8 GE) from pre- to post-test.

A survey of 60 parents also showed overwhelming support of the Helping Hands program. 95% saw more positive attitudes towards their school work, 88% saw an increase in the amount of time spent reading by the student, and 97% would recommend the program to other parents whose children are struggling. 97% of parents felt they were involved on monitoring student progress and 95% felt welcome to visit the program where their children were being tutored. Parent feedback also suggested that Helping Hands fostered student progress that extended beyond improved test scores. For example, one parent said that their daughter "struggles less with homework, even in subjects not covered by tutoring, because now she is more confident. This program made her happier [sic] at school and now she is more socially interactive."

Helping Hands Tutoring

Información Contacto:

Nombre: Sean Lee
Teléfono: 405-694-3746
Correo Electrónico: info@helpinghandstutoringsc.com
Dirección: 5609 NW 107th Terrace Oklahoma City, OK 73162

Descripción de Servicio:

Helping Hands Tutoring (HHT) se especializa en la instrucción adaptada de forma individual, que ayuda a los alumnos desde kindergarten - 12º grado, a aumentar su éxito en Lectura/ Artes lingüísticas en inglés y Matemática. Los instructores altamente calificados de HHT proporcionan clases privadas en las propias escuelas de los alumnos o en centros comunitarios y bibliotecas cercanas. Trabajamos con grupos de cinco o menos alumnos y, cuando es necesario, en forma individual, y así lograr grandes avances hacia objetivos de aprendizaje específicos. El personal de HHT incluye a instructores calificados para enseñar a alumnos de ELL y a Alumnos con discapacidades (SWD), así como a instructores bilingües que pueden comunicarse con las familias de los ELL en su idioma nativo.

El programa de HHT se funda en los principios del aprendizaje cooperativo, la retroalimentación o adiestramiento positivos y el trabajo para lograr los objetivos establecidos para cada alumno. Los instructores utilizan su conocimiento y experiencia para ayudar a los alumnos en la forma en las que ellos mejor aprenden. Antes de que comience el programa, los alumnos realizan una evaluación integral para identificar sus fortalezas y debilidades en lectura y matemática. El instructor, los padres o tutores, el alumno y los maestros aprueban un conjunto de objetivos para crear un camino de aprendizaje que sea claro para el alumno. La sesión de clases promedio dura 1.5 horas y, según sea conveniente para el alumno y su familia, pueden llevarse a cabo después de la escuela o en los fines de semana.

Descripción de Instructor Calificación:

La mayoría de nuestros instructores son maestros con certificación estatal, que actualmente están trabajando o fueron empleados en distritos escolares locales. Otros instructores cuentan con un título de Licenciatura en Educación y trabajaron en escuelas de Título 1 durante un mínimo de dos años. A todos se les exige tener una licenciatura o asistir actualmente a la universidad, con un mínimo de 60 créditos aprobados. Los instructores asisten a una capacitación antes de comenzar el programa de HHT. Esa capacitación les brinda información específica sobre cómo enseñar con los materiales del curso; crear un ambiente de clases positivo; comunicarse con los padres o tutores, los funcionarios escolares y el personal de HHT; realizar las pruebas de evaluación de los alumnos; diseñar planes de lecciones adaptadas de forma individual; monitorear la asistencia y el avance de los alumnos; garantizar la seguridad estudiantil; seguir las normas del distrito escolar y llevar los registros que correspondan.

También se requiere que los instructores participen en las reuniones mensuales en la institución y en otros talleres o capacitaciones. Los directores de HHT visitan con frecuencia las sesiones de clases privadas, para asegurarse de que los instructores trabajan bien con los alumnos y que siguen los lineamientos del programa. La combinación de las visitas frecuentes al salón de clases y los informes quincenales de progreso, asegura que los instructores están proporcionando los mejores servicios posibles para ayudar a que los alumnos tengan éxito.

Descripción de Comprobante Efectivo:

El equipo de HHT utiliza una variedad de fuentes para evaluar los beneficios académicos de nuestro programa. Utilizamos la evaluación GRADE para examinar las aptitudes de lectura y la GMADE para evaluar las de matemática. Ambas pruebas son muy bien conocidas por los educadores y se utilizan en entornos educativos de todo el país. Los 179 alumnos de 1º a 12º grado que tomaron las pruebas previas y posteriores en ambas materias durante 2008-2009, experimentaron un promedio de logros de 1.05 nivel del grado (1.05 en educación general) en lectura y un promedio de 0.71 de logros de nivel del grado (0.71 en educación general) en matemática. Los logros más impresionantes los obtuvieron nuestros alumnos de lectura de 8º grado, que mejoraron en un promedio 1.8 niveles de grado (1.8 de educación general), del examen previo al posterior.

En una encuesta a 60 padres se observó un abrumador respaldo al programa de HHT. El 95% observó actitudes más positivas hacia el trabajo escolar, el 88% observó un aumento en la cantidad de tiempo dedicado a la lectura por parte del alumno y el 97% recomendaría el programa a otros padres cuyos hijos están esforzándose. El 97% de los padres sintió que estaban involucrados en el monitoreo del avance del alumno y el 95% se sintió bien recibido en las visitas al programa en el que sus hijos estaban recibiendo instrucción.

S I R C



SCHOOL IMPROVEMENT
RESOURCE CENTER