

Accuracy Temporary Services, Inc ATS Project Success

Contact Information:

Name: Renee Weaver-Wright
Telephone: 586-465-9474
E-mail: info@ATSProjectSuccessWorks.com
Address: 20674 Hall Rd Clinton Township, MI 48038

Description of Services:

ATS Project Success offers eligible K-12 students support in English language arts (including reading) and mathematics. We offer services online in the comfort and safety of each student's home with a loaned, pre-programmed computer (PC) and dial-up internet service at no cost. We assess students to determine each student's instructional level and learning objectives. Next, we set and adjust the curriculum to provide activities at the appropriate level. We encourage students to complete two one-hour sessions per week. Our staff monitors student progress online and follows-up with calls to the student and his/her parents once each week. We also provide parents with monthly written reports (English/Spanish/Hmong) and work with schools and teachers to make sure the student's efforts in our program are helping them succeed in the classroom as well. Students in grades K-8 and those that perform below the ninth grade instructional level will use the SuccessMaker® curriculum and students in grades 9-12 and those that perform above an eighth grade instructional level will use the Odyssey© curriculum.

Description of Instructor Qualifications:

One of our requirements to hold an SES instructional staff position with ATS Project Success is that the teacher must be fully certified as a licensed teacher by the Michigan Department of Education. We also require all of our teachers to have experience working in a Title I school and/or working with low-income students and students from varied ethnic and cultural backgrounds. Of our current instructional staff, 39% of our staff has at least two years of experience tutoring SES students in the program and our staff has an average of five years of experience in teaching. Several of our tutors have or are working on advanced degrees dealing with special needs populations.

Description of Evidence of Effectiveness:

Of the 2,907 grade K-8 students that completed the reading program, in all states ATS served for the 2009-10 school year, the average starting IPM assessment level was 2.89 and the average final level was 4.27, with an average gain of 1.38 instructional levels, achieved with an average of 29.47 hours of tutoring. The expected gain was 0.97 of an instructional level and ATS students exceeded their expected gain in reading by 0.41 of an instructional level.

Of the 2,402 grade K-8 students that completed the math program in all states ATS served for the 2009-10 school year, the average starting IPM assessment level was 3.82 and the average final level was 4.98, with an average gain of 1.16 instructional levels, achieved with an average of 30.34 hours of tutoring. The expected gain was 1.01 of an instructional level and ATS students exceeded their expected gain in math by 0.15 of an instructional level.

We have tutored over 30,000 students in grades K-8 in 32 states since 2003. In 2010, we expanded our services to include grades 9-12..

Accuracy Temporary Services, Inc ATS Project Success

Información Contacto:

Nombre: Renee Weaver-Wright
Teléfono: 586-465-9474
Correo Electrónico: info@ATSProjectSuccessWorks.com
Dirección: 20674 Hall Rd Clinton Township, MI 48038

Descripción de Servicio:

ATS Project Success ofrece apoyo en el arte del idioma inglés (incluyendo lectura) y matemáticas a estudiantes de Kinder a Doceavo grado (K-12) que sean elegibles. Ofrecemos este servicio en línea en la comodidad y seguridad de su hogar con una computadora prestada y pre-programada, así como el servicio de internet vía telefónica (dial-up) sin costo alguno. Evaluamos a los estudiantes para determinar su nivel educativo y objetivos de aprendizaje. Después, determinamos y ajustamos el plan de aprendizaje para proporcionar actividades apropiadas al nivel educativo. Les pedimos a los estudiantes que completen dos sesiones de trabajo por semana de una hora cada una. Nuestros maestros monitorean por internet el progreso del estudiante y le dan seguimiento por medio de una llamada telefónica semanal al estudiante y sus padres. También, mensualmente le proporcionamos a los padres un reporte por escrito (inglés/español/inglés) y trabajamos en conjunto con la escuela y el maestro de salón de clases para asegurarnos que el esfuerzo del estudiante en nuestro programa le este ayudando a mejorar en su clase también. Los estudiantes en los grados de Kinder a octavo (K-8) y aquellos estudiantes cuyo desempeño este por debajo del nivel educativo para noveno grado usan el plan de estudios del programa SuccessMaker® y los estudiantes en los grados del noveno al doceavo (9-12) y aquellos estudiantes cuyo desempeño este por encima del nivel educativo para octavo grado usaran el plan de estudios del programa Odyssey®.

Descripción de Instructor Calificación:

Uno de nuestros requisitos para obtener un empleo como personal docente SES con ATS Project Success es que el maestro debe estar plenamente certificado con licencia de maestro del Departamento de Educación del Estado de Michigan. También requerimos que todos nuestros maestros tengan experiencia laboral en una escuela Título I y/o con estudiantes de bajos recursos y con diversidad étnica y cultural. De nuestro personal docente actual, el 39% tiene al menos dos años de experiencia en tutoría a estudiantes SES en el programa y nuestro personal tiene un promedio de cinco años de experiencia en la educación. Varios de nuestros maestros han trabajado o están trabajando en obtener títulos avanzados referentes a la población con necesidades especiales.

Descripción de Comprobante Efectivo:

De los 2,907 estudiantes en los grados K-8 que terminaron el programa de lectura, en todos los estados en los que ATS presta sus servicios en el año escolar 2009-10, el promedio del nivel educativo en la evaluación inicial IPM fue de 2.89 y el promedio del nivel educativo final fue de 4.27, con un aumento en promedio de 1.38 en el nivel educativo, logrado en un promedio de 29.47 horas de tutoría. El aumento esperado para un nivel educativo era de 0.97 y los estudiantes de ATS excedieron el aumento esperado en su nivel educativo por 0.41 en lectura.

De los 2,402 estudiantes en los grados K-8 que terminaron el programa de matemáticas en todos los estados en los que ATS presta sus servicios en el año escolar 2009-10, el promedio del nivel educativo en la evaluación inicial IPM fue 3.82 y el promedio del nivel educativo final fue de 4.98, con un aumento en promedio de 1.16 en el nivel educativo, logrado en un promedio de 30.34 horas de tutoría. El aumento esperado para un nivel educativo era de 1.01 y los estudiantes de ATS excedieron el aumento su nivel educativo por un 0.15 en matemáticas.