

Growing Scholars Educational Center

Contact Information:

Name: Anetrise Jones
Telephone: 618-628-4769
E-mail: texas@growingscholarscenter.com
Address: 2061 W. Hwy 50 Fairview Hieghts, IL 62208

Description of Services:

Growing Scholars Educational Center, LLC (GSEC) provides researched-based instruction that is aligned with the state standards and benchmarks of Texas. Certified teachers deliver a comprehensive program designed to increase student achievement. Supplemental Services are provided before and after school during the school year, Saturdays when needed, and during the summer. Each student will receive approximately 60-100 hours of tutoring in reading and math. Classes are held twice a week in two hour sessions in small groups of 1:4 (teacher/student ratio), or three times a week in one hour sessions. Summer hours are up to four hours per session for 4 to 5 days per week. All tutoring sessions are held in safe, clean, and convenient locations. GSEC provides services for regular education, special education, and ESL students. All instructional materials are provided and are available in Spanish.

Description of Instructor Qualifications:

All tutors meet federal, state and district requirements for providing SES. We prefer that all tutors are state certified and/or endorsed in reading and/or mathematics, depending on the content they are tutoring. In any event that student enrollment exceeds the number of available certified teachers, the provider will employ certified teachers and content area certification who meet the required hours delineated under NCLB.

We have no pre-hire requirements in licensure or professional affiliations. We require tutors to have at least one year of related employment experience before hiring. We require tutors to have pre-hire professional development and/or course work experience in the areas of guided reading and small group instruction, as well as in implementing reading and math strategies.

Description of Evidence of Effectiveness:

Achieve Test is the overarching assessment tool that we use to guide instruction within our program. Options Publishing's reading and math curriculum are aligned to the skills assessed in Achieve. Both Achieve and Options Publishing are aligned to Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS). Options Publishing materials have been used with underachieving students and have had tremendous results. Research was done on the Options reading and math programs by the National Reading Panel (2000) and the National Council of Teachers of Mathematics(2002,2003,2004).The research concluded that low achieving students benefit from the well defined curriculum that is delivered in a consistent and structured framework that includes: Benchmark assessments to identify deficits and guide instruction, clearly defined learning objectives for each student and ongoing assessment to monitor progress. The research also stated that 90% of the low achieving students improved due to the active engagement and the time spent on each learning task, as well as the open-ended, inquiry based assessments that are used to improve student learning and monitor how well students understand.

Growing Scholars Educational Center

Información Contacto:

Nombre: Anetrise Jones
Teléfono: 618-628-4769
Correo Electrónico: texas@growingscholarscenter.com
Dirección: 2061 W. Hwy 50 Fairview Heights, IL 62208

Descripción de Servicio:

Crecimiento estudiosos Educational Center, LLC (GAEC) provee instrucción basado en la investigación que está alineado con los estándares estatales y puntos de referencia de Texas. Los maestros certificados ofrecen un amplio programa diseñado para aumentar el rendimiento estudiantil. Los servicios suplementarios se ofrecen antes y después de la escuela durante el año escolar, los sábados cuando sea necesario, y durante el verano. Cada estudiante recibirá aproximadamente 60 a 100 horas de tutoría en lectura y matemáticas. Las clases se imparten dos veces por semana en sesiones de dos horas en grupos pequeños de 1:4 (ratio profesor / alumno), o tres veces por semana en sesiones de una hora. Horario de verano son hasta cuatro horas por sesión de 4 a 5 días por semana. Todas las sesiones de tutoría se llevan a cabo en lugares seguros, limpios, y conveniente. GAEC proporciona servicios de educación regular, educación especial, y los estudiantes de ESL. Todos los materiales educativos se ofrecen y están disponibles en español.

Descripción de Instructor Calificación:

Todos los tutores cumplan federales, estatales y de distrito para proveer SES. Preferimos que todos los profesores están certificados por el estado y / o aprobado en lectura y / o matemáticas, según el contenido que son de tutoría. En cualquier caso, que la matrícula estudiantil sobrepasa el número de maestros certificados disponibles, el proveedor emplear a maestros certificados y la certificación de área de contenido que cumplan con las horas requeridas delineadas por la ley NCLB. No tenemos requisitos de pre-alquiler en afiliaciones licenciatura o profesional. Requerimos que los tutores de tener al menos un año de experiencia relacionadas con el empleo antes de contratar. Se requiere que los tutores han de pre-alquiler de desarrollo profesional y / o experiencia de trabajo del curso en las áreas de lectura guiada y enseñanza en grupos pequeños, así como en la aplicación de estrategias de lectura y matemáticas.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Lograr la prueba es la herramienta de evaluación general que se utiliza para guiar la instrucción dentro de nuestro programa. la lectura de las opciones de publicación y el currículo de matemáticas están alineados con las competencias evaluadas en lograr. Ambos Alcanzar y Opciones de publicación están alineados a Texas Conocimientos y Habilidades Esenciales (TEKS) y la Evaluación de Conocimientos y Habilidades (TAKS). Opciones de materiales de publicación se han utilizado con los estudiantes de bajo rendimiento y ha tenido enormes resultados. La investigación se llevó a cabo en los programas de lectura y matemáticas Opciones por el Panel Nacional de Lectura (2000) y el Consejo Nacional de Profesores de Matemáticas (2002,2003,2004). La investigación llegó a la conclusión de que estudiantes de bajo rendimiento beneficiarse del plan de estudios bien definidos que se entrega en un marco coherente y estructurado que incluye: evaluaciones de referencia para identificar los déficit y la guía de instrucciones, claramente definidos los objetivos de aprendizaje de cada alumno y la evaluación continua para supervisar el progreso. La investigación también indica que el 90% de los estudiantes de bajo rendimiento mejorado gracias a la participación activa y el tiempo dedicado a cada tarea de aprendizaje, así como de composición abierta, la investigación basada en las evaluaciones que se utilizan para mejorar el aprendizaje de los alumnos y el monitor de los alumnos entender.