

Legacy K12

Contact Information:

Name: Lisa Edwards
Telephone: 800-599-1688
E-mail: lisaedwards7155@yahoo.com
Address: 8764 Ramona St. Bellflower, CA 90706

Description of Services:

Program Services: Legacy's provides students in grades 1-8 up to forty (40) hours of 1:1 instruction in language arts, ESL or math in their homes or in nearby public libraries. All tutoring is provided outside of regular school hours: Monday - Friday between 2-8pm; and Saturdays and Sundays between 9am-7pm. Initially, students are pre-assessed in math or language arts. Next, based on the results, Legacy teachers work one-to-one with each student toward an academic plan uniquely built around each child's needs. All of the hands-on activities are specifically aligned to grade level TEKS and TAKS. As well, all tutoring is provided under the direct guidance and oversight of a credentialed, experienced teacher. Each day the lesson plan is highly structured to ensure students become accustomed to a routine of intense reading, writing, grammar, or math, which also includes reading and writing in Legacy's sessions. Each student begins with either a Language Arts or Math Writing Prompt where they enter their responses into a journal. Next, students are assigned either language arts or math material they must read silently and independently. Next, students read the same material aloud to the teacher for fluency enhancement. Next, students are given an activity to complete independently with no assistance. After 10-15 minutes of independent practice, tutors go over each and every question and answer with student. This repeats 2-3 times per session. All students are given the same post-test at pre-assessment to accurately measure their growth as well as program effectiveness.

Description of Instructor Qualifications:

Instructor Qualifications: Legacy's instructors are a combination of credentialed, highly-qualified teachers (per NCLB) and high-performing college students working toward a career in Education. At Legacy, all tutors are given a status of "Tutor I or Tutor II". Tutor II is a teacher who meets the NCLB definition of "highly-qualified", while Tutor I is a tutor who is currently attending an accredited college or University. All tutors have experience working with Title I, low achieving, English Language Learners, and/or disabled students. All Tutors receive monthly training on specific SES-related issues: effective 1:1 tutoring techniques; tutoring do's and don'ts; working with IEPs and SWDs; working with EL students; effective SDAIE techniques; IEP accommodations in a 1:1 setting; proper completion of personnel and district forms; Child Abuse reporting laws and procedures: Missing Child Reporting Laws and Procedures; and Uniform Complaint Procedures. All instructors are screened for DOJ and FBI criminal background clearance as well as TB clearance. References are checked thoroughly. As well, verification of education (pending and completed) takes place for each tutor. All Legacy tutors demonstrate four key characteristics: Preparation (they know what they are going to teach and what goals they're working toward; Positive Outlook (despite student's academic situation); Passion (there is an innate desire to help others); Reliability (tutors are punctual and dependable.)

Description of Evidence of Effectiveness:

Legacy uses "Spectrum Texas Test Prep and Test Practice" to assess & other TEKS/TAKS-aligned Spectrum workbooks as its teaching tools. Due to the effective, engaging curriculum of Spectrum teaching tools, Legacy has experienced tremendous success. While delivering its program in low-income, distressed areas predominantly, Legacy has experienced an attendance rate of more than 80% between 2008 and 2010. In 2008-2009, Legacy serviced a total of 286 students, 22 of whom were ELs and SWDs. 100% of students who completed Legacy's program demonstrated significant improvement. At pre-assessment, students in grades 1-3 averaged a score of 74%. At post-assessment, the same group of primary students increased their average score to 81% - equivalent to 1 full letter grade of improvement in language arts/reading. Also in 2008-2009, students in grades 6-8 had an average score of 63% on their math pre-assessment. At post-assessment, the average score among the same intermediate students increased to 72% - again, an improvement of one full letter grade. Legacy enjoyed the same success in the 2009-2010 school year. Legacy served 294 students, 31 of whom were EL's and SWD's. 100% of students demonstrated improvement in language arts, ESL and math. On their language arts pre-assessment, students in grades 1-3 earned an average score of 68%, and at post-assessment, the average score increased to 74%. Also, students in grades 4-6 pre-assessed in math earned an average score of 73%. At the end of the program, their post-assessment average increased to a whopping 85%.

Legacy K12

Información Contacto:

Nombre: Lisa Edwards
Teléfono: 800-599-1688
Correo Electrónico: lisaedwards7155@yahoo.com
Dirección: 8764 Ramona St. Bellflower, CA 90706

Descripción de Servicio:

"Legacy" proporciona a estudiantes en grados 1 - 8 cuarenta (40) horas de 1:1 instrucción en artes de idioma o matemáticas. Los maestros viajan a las casas de estudiantes individuales y trabajan de uno a uno con cada estudiante hacia un plan académico construido extraordinariamente alrededor de las necesidades de cada niño. Los maestros trabajan con estudiantes dos días a la semana, dos horas por día, para (20) semanas, totalizando cuarenta (40) horas de servicio en un año escolar. Todos los servicios son proporcionados fuera de las horas regulares de día escolar: después de la escuela, entre 2 P.m. y 8 P.m.; los sábados y los domingos, entre 9am y 8 P.m. Si la casa del estudiante no es una opción, si permitido, las sesiones pueden tomar lugar en la biblioteca pública más cercana a la casa del estudiante o la escuela. Todos servicios son proporcionados bajo la guía y el descuido directo de un maestro certificado y experimentado. Cada día el plan de estudio es estructurado sumamente asegurar que estudiante se acostumbre a una rutina de lectura intensa, escribir, la gramática o las matemáticas, que también incluye leer y escribir en las sesiones. Cada estudiante empieza con una actividad de escritura, en lenguaje o matemáticas donde entran sus respuestas en un diario. Luego, los estudiantes son asignados material para leer en silencio e independientemente. Luego, los estudiantes leen el mismo material en voz alta al maestro. Entonces, completan diferentes actividades primero solo, sin ayuda, y después, con la maestra para hacer correcciones y entender sus errores

Descripción de Instructor Calificación:

Los instructores son una combinación de maestros certificados y experimentados (de acuerdo con el Acto de NCLB de 2001) y alumnos de la Universidad. Todos los tutores son dados un estatus de "Tutor I de Tutor II". Tutor II es un tutor que tiene certificación estatal para ser maestro. Tutor I es un tutor que asiste actualmente un colegio o la Universidad acreditado, y está preparándose para una carrera en la Educación. Todos los tutores reciben una sesión de instrucción de 8 horas intensa donde son entrenados en: técnicas excelentes in instrucción 1:1; trabajando con estudiantes aprendiendo inglés y los estudiantes de educación especial; trabajando con estudiantes de EL; técnicas efectivas de SDAIE; alojamientos de IEP en una 1:1 colocación; terminación apropiada de formas de personal y distrito; malos tratos a niños que reportean las leyes y los procedimientos: Perder las Leyes de la Cobertura de Niño y Procedimientos; y Procedimientos Uniformes de Queja Todos los instructores son investigados para DOJ y FBI y TB. Las referencias son verificadas completamente. También, la comprobación de la educación (hasta y completado) toma lugar para cada tutor. 80% de los tutores de "Legacy" son bilingües (inglés/español).

Descripción de Comprobante Efectivo:

"Legacy" utiliza "Spectrum Práctica y Preparación para los Exámenes de Texas" y otros libros de Spectrum, todos que son alineados a los estándares de TEKS y los conceptos incluidos en el examen TAKS. Como resultado de estos libros y la instrucción de nuestros maestros comprometidos, Legacy ha experimentado éxito tremendo. Ofrecemos servicios en áreas de ingresos bajos y penada predominantemente, pero hemos experimentado la asistencia de más de 80% entre 2008 y 2010. En 2008-2009, Legacy proporcionó servicios a 286 estudiantes. 100% de estudiantes que completó el programa ha demostrado una mejora significativa. En pre-evaluación, los estudiantes en grados 1-3 ganaron una cuenta de 74% en lenguaje. En poste-evaluación, el mismo grupo de estudiantes primarios aumentó su cuenta media a 81%. También en 2008-2009, los estudiantes en grados 6-8 ganaron una cuenta media de 63% en su pre-evaluación de matemáticas. En poste-evaluación, la cuenta media entre los mismos estudiantes intermedios aumentados a 72%. Legacy disfrutó del mismo éxito en el 2009-2010 año escolar. Legacy sirvió a 294 estudiantes, 100% de quien demostró una mejora significativa en lenguaje y matemáticas. En su pre-evaluación de lenguaje, los estudiantes en grados 1-3 ganaron una cuenta media de 68%, y en poste-evaluación, la cuenta media aumentó a 74%. También, los estudiantes en grados 4-6 tomaran su pre-evaluación en matemáticas y ganaron una cuenta media de 73%. ¡A fines del programa, su promedio de poste-evaluación aumentó a 85%!