

TutoringOne

Contact Information:

Name: Gail Mathews
Telephone: 888-252-7814
E-mail: gail.mathews@tutoringone.com
Address: 16263 DaVinci Drive Chino Hills, CA 91709

Description of Services:

TutoringOne effectively links the technology children crave with the instruction they need. The K-12 online mathematics and reading services are provided in the home of the student. The assessment adapts to the skills and responses of the student to improve accuracy and reduce student frustration. All lessons are tailored specifically for the unique learning profile of each student. Students must receive mastery (70%) or the tutorials are repeated. Students should work on the program at least twice a week for one hour. The high-quality video lessons are student-friendly and align to state standards and most textbooks. Additional one-on-one videos correspond to daily classroom instruction and are self-paced. The lessons include high-interest materials, manipulatives, models, real-world problems and age-appropriate games to engage and motivate students throughout the program. Parents and the school receive monthly progress reports. Since students progress at different rates, students receive services until July 30th regardless of their Title I allotment. If needed, parents receive a company computer to assist students in completing the online program.

Description of Instructor Qualifications:

Students use the computer for online assessments and instruction. However, program instructors have earned at least a Bachelor (BS/BA) degree; most have Master (MS/MA) degree. All instructors are NCLB highly qualified. The instructor's background knowledge is mostly in mathematics, science, technology or English. All are trained on the system and assessment interpretation. The program instructor's academic knowledge is a result of their college academic degree and school site trainings. As new products and updates are added to the program, all employees are trained on the changes. More than 80% of our staff have worked with Title I school districts and understand how to work with diverse populations. The president of the company, a retired Assistant Superintendent of Curriculum and Instruction, has a Language Development Certificate and has worked with special education teachers for more than 28 years. She personally assists and monitors students with disabilities and English language learners (ELL).

Description of Evidence of Effectiveness:

The US Department of Education and more than 10 case studies have awarded the materials for innovation and effectiveness for diverse populations, slow readers, English language learners, and special needs students. Currently, our pre/post test results show that 87% of students participating in the basic math program have shown 4 months of progress. Eighty-nine percent of the students participating in pre-algebra have shown improvement. Eighty-two percent of the students participating in reading have shown 8 months of progress as well. Hispanic students averaged almost a year of growth with our reading program and African American grew almost 6 months. The end-of-year survey revealed 100% of parents we served stated their child's attention, homework grades, and confidence had improved. Eighty-six percent of parents stated their child's grades in math, attitudes towards math, and work efforts improved. Finally, 71% of parents reported their child's school attendance improved. A major accomplishment noted by the parents has been the student's willingness to access the program. Although students are asked to log 2 hrs/wk, at least 73% of these students log 5-6 hrs/wk. Students can see their improvement and realize the program provides daily school support as well. One student noted, "I know how to do stuff when I go to class now."

TutoringOne

Información Contacto:

Nombre: Gail Mathews
Teléfono: 888-252-7814
Correo Electrónico: gail.mathews@tutoringone.com
Dirección: 16263 DaVinci Drive Chino Hills, CA 91709

Descripción de Servicio:

TutoringOne, de manera eficiente, complementa la tecnología que los estudiantes necesitan con la instrucción necesaria para utilizarla. El servicio en línea de matemáticas y lectura para los niveles Kinder hasta 12°, se imparte en casa del estudiante. Los exámenes se adaptan a los conocimientos, habilidades y respuestas de los estudiantes para incrementar la precisión y reducir la frustración por no conseguir los objetivos. Cada sesión esta hecha a la medida especifica que cada estudiante requiere. Los estudiantes deben mostrar el dominio al menos en un 70% o la sesión se imparte de nuevo hasta lograrlo. Los estudiantes deben utilizar el programa por una hora al menos dos veces a la semana. Las lecciones se han realizado en alta calidad de contenido, y se han hecho de tal manera que sean fáciles de utilizar por los estudiantes. Asimismo, están alineadas a los estándares estatales y apegados a los libros de texto. Existen videos adicionales personalizados que corresponden a la instrucción impartida de manera cotidiana en el salón de clases, los cuales pueden ser utilizados al ritmo que el estudiante crea conveniente. Las lecciones contienen materias de interés, así como modelos, problemas de la vida cotidiana y juegos apropiados para la edad de cada estudiante, de manera que se involucre y se motive al estudiante a lo largo del programa. Los padres, así como la escuela reciben el progreso mensual del alumno. El programa ofrece servicios en línea durante un año. Los padres deben proveer al estudiante con un sistema de cómputo con son

Descripción de Instructor Calificación:

Los instructores que brindan el servicio en TutoringOne son altamente calificados. Cada uno de ellos, al menos, poseen un título universitario básico (BS/BA) y algunos cuentan con Maestrías. (MS/MA) Todos los instructores han sido altamente calificados en la regulación No Child Left Behind (NCLB) y cuentan con conocimientos en matemáticas, ciencias, tecnología e Ingles. Cada uno de ellos ha sido entrenado para la utilización del sistema y la interpretación de los exámenes. Así pues, su conocimiento integral esta basado en sus estudios académicos y los entrenamientos que han cursado en el sistema TutoringOne. Cada vez que existe una actualización o mejora al sistema, los instructores son entrenados para ello. Más de 80% de los instructores han trabajado en escuelas y distritos de bajos recursos conocidos como Title I y saben ayudar a diversas poblaciones. La presidente de la compañía, es una Asistente del Superintendente en elaboración de Curriculum e Instrucción escolar jubilada, Cuenta con la Certificación en Desarrollo de Lenguaje, y ha trabajado durante 28 años con maestros de educación especial, y ha auxiliado y monitoreado a estudiantes en programas especiales, tales como Programa de Educación Individual (Individual Education Program IEP) y Aprendices del Idioma Ingles (English Language Learners (ELL)).

Descripción de Comprobante Efectivo:

El Departamento de Educación de los Estados Unidos y mas de 10 casos de estudios han reconocido y premiado los materiales por su innovación y efectividad en distintos tipos de poblaciones, tales como Aprendices del idioma ingles, personas con bajo índice de velocidad de lectura y estudiantes con necesidades especiales. Actualmente, nuestros pre/post-exámenes demuestran que 87% de estudiantes participando en el programa básico de matemáticas muestran avance y mejoría en el lapso de solo 4 meses. Estudiantes Hispanos demostraron por lo menos un promedio de un año de mejoría y los estudiantes Afro Americanos avanzaron casi 6 meses. El cuestionario al final del año revelo que 100% de los padres a los que servimos anotaron que la atención de sus hijos había mejorado, que las calificaciones en tareas mejoraron y que sus hijos se sentían más preparados. Ochenta y seis por ciento dijo que las calificaciones de sus hijos en matemáticas, y su actitud hacia la escuela, y el desempeño de sus hijos había avanzado. Finalmente, 71% de los padres reportaron que los estudiantes asistían más a la escuela que antes. Un gran logro que vieron los padres fue el desempeño y entusiasmo con el cual el estudiante participaba en el programa. Aunque a los estudiantes se les pide hacer 2 horas a la semana, por lo menos 73% de los estudiantes hacían de 5-6 horas a la semana. Los estudiantes pueden ver su mejoría y ven como la materia presentada por el programa cubre información que están aprendiendo en la escuela. Un estudiante dijo "Ahora sé qué hacer cuando voy a clase".