

Our Goal:

By the end of the 2021-2022 school year, our students will learn the alphabet, numbers from 1-20, learn to rhyme, and be able to retell or re-enact a story after it is read. Students will be able to distinguish between elements of print including letters, words, and pictures, among other things.

Nuestra Meta:

Para el final del año escolar 2021-2022, nuestros estudiantes aprenderán el abecedario, números del 1-20, aprenderán a rimar y podrán volver a contar o recrear una historia después de leerla. Los estudiantes podrán distinguir entre elementos de impresión, incluyendo letras, palabras e imágenes, entre otras cosas.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.*

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Pre-Kindergarten
Pre-Kínder



In the classroom the students will:

- ✓ Participate in daily news and class discussions and activities.
- ✓ Use a variety of activities to learn letters, starting with their names.
- ✓ Listen to read-aloud books and stories by the teacher.
- ✓ Be monitored by the teacher for student progress using Circle Assessment.
- ✓ Participate in center activities that give students an opportunity to learn and communicate in small groups with their classmates.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ *Participar en noticias diarias y discusiones y actividades en clase.*
- ✓ *Use una variedad de actividades para aprender letras, comenzando con nombres.*
- ✓ *Escuchar a la maestra durante la lectura de libros e historias.*
- ✓ *Ser monitoreado por el maestro para el progreso del estudiante usando la Evaluación Circular.*
- ✓ *Participar en actividades de centro que le den a los estudiantes la oportunidad de apoyarse y comunicarse en grupos pequeños con sus compañeros de clase.*

What you can do at home to help:

- ✓ Read with your child. (Students should read at home with their families on a daily basis.)
- ✓ Use the parent portal, or contact the office, to monitor attendance.
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.
- ✓ Reinforce classroom behavior and expectations at home.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ *Lea con su hijo. (Los estudiantes deben leer en casa con sus familias todos los días.)*
- ✓ *Use el portal para padres o comuníquese con la oficina para confirmar la asistencia.*
- ✓ *Participe en las conferencias de padres y maestros.*
- ✓ *Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.*
- ✓ *Reforzar el comportamiento y las expectativas en la clase y en el hogar.*

Class rules:

1. Listen when your teacher is talking.
2. Raise your hand to speak or stand.
3. Follow directions quickly.
4. Keep hands and feet to yourself.
5. Be safe, be kind, and be honest.

Positive Re-enforcement (to include but not limited to):

1. Verbal praise.
2. Sticker
3. Job responsibility, etc.

Consequences for not following the rules:

1. Verbal warning.
2. Move name from green to yellow.
3. Move name from yellow to red.
4. Take a break.
5. Loss of privileges.
6. Conference with parents, teacher, and administration.

Reglas de clase:

1. *Escucha cuando tu maestro está hablando.*
2. *Levanta la mano para hablar o pararte.*
3. *Siga las instrucciones rápidamente.*
4. *Mantenga las manos y los pies para usted mismo.*
5. *Sé seguro, amable y honesto.*

Reforzamiento positivo (para incluir, entre otros):

1. *Alabanza verbal.*
2. *Etiqueta*
3. *Responsabilidad laboral, etc.*

Consecuencias por no seguir las reglas:

1. *Advertencia verbal.*
2. *Mueva el nombre de verde a amarillo.*
3. *Mueva el nombre de amarillo a rojo.*
4. *Tómese un descanso.*
5. *Pérdida de privilegios.*
6. *Conferencia con padres, maestros y administración.*

Our Goal:

By the end of the 2021-2022 school year, our students will:

- ✓ Be able to identify upper- and lower-case letters.
- ✓ Use knowledge of letter-sound relationships to decode words.
- ✓ Understand new vocabulary and use it when reading and writing.
- ✓ Every class will have at least a 97% attendance rate, weekly.

Nuestra Meta:

Para el final del año escolar 2021-2022, nuestros estudiantes:

- ✓ Ser capaz de identificar letras mayúsculas y minúsculas.
- ✓ Usar el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos para decodificar palabras.
- ✓ Comprender vocabulario nuevo, y usarlo al escribir y leer.
- ✓ Cada clase tendrá al menos una tasa de asistencia del 97%, semanalmente.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150
Fax: 915-566-2806
bliss.episd.org

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Kindergarten
Kínder



In the classroom the students will:

- ✓ Participate in targeted phonics instruction.
- ✓ Participate in a variety of activities that will help students recognize sight words instantly.
- ✓ Participate in a variety of center activities to build language and reading skills.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ *Participar en instrucción fonéticas dirigidas.*
- ✓ *Participe en una variedad de actividades que ayudaran a los estudiantes a reconocer las palabras reconocibles instante a mente.*
- ✓ *Participar en una variedad de actividades de entro para desarrollar habilidades de lenguaje y lectura.*

What you can do at home to help:

- ✓ Read with your child and fill out reading logs. (Students should read at home with their families on a daily basis.)
- ✓ Review sight words at home.
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.
- ✓ Reinforce classroom behavior and expectations at home.
- ✓ Use the parent portal, or contact the office, to monitor attendance.
- ✓ Send your child to school every day.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ *Lea con su hijo y complete los registros de lectura. (Los estudiantes deben leer en casa con sus familias todos los días.)*
- ✓ *Revise las palabras a primera vista en casa.*
- ✓ *Participe en las conferencias de padres y maestros.*
- ✓ *Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.*
- ✓ *Reforzar el comportamiento y las expectativas en la clase y en el hogar.*
- ✓ *Use el portal para padres o comuníquese con la oficina para confirmar la asistencia.*
- ✓ *Envíe a su hijo(a) a la escuela todos los días.*

Social and Emotional Learning (SEL):

Students will be able to communicate appropriately and effectively with peers.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Los estudiantes podrán comunicarse de manera apropiada y efectiva con sus compañeros.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

All students will follow PBIS expectations in each area of the school and be able to attend PBIS incentive activities.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Todos los estudiantes seguirán las expectativas de PBIS en cada área de la escuela y podrán asistir a actividades de incentivos de PBIS.

Our Goal:

First grade teachers will monitor students' reading progress and provide targeted instruction that will result in a 4% increase in the number of students reading at a first-grade instructional reading level or above, by the end of the 2021-2022 school year.

Nuestra Meta:

Los maestros de primer grado monitorearán el progreso de lectura de los estudiantes de lectura y proporcionaran instrucción específica que resultara en un aumento del 4% en el numero de estudiantes que leen en un nivel de lectura de instrucción de primer grado o superior, para el final del año escolar 2021-2022.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.*

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150
Fax: 915-566-2806
bliss.episd.org

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

First Grade
Primer Grado



In the classroom the students will:

- ✓ Participate in targeted phonics instruction.
- ✓ Participate in a variety of activities that will help students recognize sight words instantly.
- ✓ Utilize reading logs, Freckle, ReadWorks and/or MyOn programs, and other school reading resources to encourage reading outside of school.
- ✓ Receive tutoring, if student data shows a student is struggling.
- ✓ Participate in small group reading instruction.
- ✓ Monitor their growth using the Freckle program, and other digital reading resources.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ *Participar en instrucción fonéticas dirigidas.*
- ✓ *Participe en una variedad de actividades que ayudaran a los estudiantes a reconocer las palabras reconocibles instante a mente.*
- ✓ *Utilice registros de lectura, programas de Freckle, ReadWorks, y/o MyOn, y otros recursos de lectura escolar, para alentar la lectura fuera de la escuela.*
- ✓ *Recibir tutoría, si los datos del estudiante muestran que un estudiante está batallando.*
- ✓ *Participar en instrucción de lectura en grupos pequeños.*
- ✓ *Monitoree su crecimiento usando el programa Freckle y otros recursos de lectura digital.*

What you can do at home to help:

- ✓ Read with your child and fill out reading logs. (Students should read at home with their families on a daily basis.)
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.
- ✓ Make sure your student arrives to school on time and is picked up on time.
- ✓ Use the parent portal, or contact the office, to monitor attendance.
- ✓ Schedule appointments to avoid early pick up when possible.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ *Lea con su hijo y complete los registros de lectura. (Los estudiantes deben leer en casa con sus familias todos los días.)*
- ✓ *Participe en las conferencias de padres y maestros.*
- ✓ *Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.*
- ✓ *Asegúrese de que su hijo(a) llegue a la escuela a su tiempo, y sea recogido a su tiempo.*
- ✓ *Use el portal para padres o comuníquese con la oficina para confirmar la asistencia.*
- ✓ *Programe citas personales y trate de no recoger temprano cuando sea posible.*

Social and Emotional Learning (SEL):

Students will be able to define and give an example of 2 out of the 5 SEL components: social awareness, self-awareness, relationship skills, self-management, and responsible decision making. Teachers will provide lessons to support this goal.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Los estudiantes podrán definir y dar un ejemplo de 2 de los 5 componentes de SEL: conciencia social, autoconciencia, habilidades de relación, autogestión y toma de decisiones responsable. Los maestros proporcionaran lecciones para apoyar este objetivo.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

Students will receive less than 2 PBIS forms per quarter in order to participate in PBIS Fun Day, each quarter. Teachers will provide lessons relevant to behaviors to support this goal.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Los estudiantes recibirán menos de 2 formularios PBIS por trimestre para participar en el día de diversión PBIS, cada trimestre. Los maestros proporcionaran lecciones relevantes a los comportamientos para apoyar este objetivo.

Our Goal:

Second grade teachers will monitor students' reading progress and provide targeted instruction that will result in a 10% increase in the number of students reading at a second-grade instructional reading level or above, by the end of the 2021-2022 school year.

Nuestra Meta:

Los maestros de primer grado supervisaran el progreso de lectura de los estudiantes y proporcionaran instrucción específica que resultara en un aumento del 10% en el número de estudiantes que leen en un nivel de lectura de instrucción de segundo grado o superior, para el final del año escolar 2021-2022.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150
Fax: 915-566-2806
bliss.episd.org

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Second Grade
Segundo Grado



In the classroom the students will:

- ✓ Use the Freckle and/or MyOn programs, and other school reading resources, to encourage reading outside of school.
- ✓ Participate in small group reading instruction.
- ✓ Monitor their growth using the Freckle program, and other digital reading resources.
- ✓ Receive daily practice in reading.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ *Use los programas Freckle y/o MyOn, y otros recursos de lectura escolar, para alentar la lectura fuera de la escuela.*
- ✓ *Participar en instrucción de lectura en grupos pequeños.*
- ✓ *Monitoree su crecimiento usando el programa Freckle y otros recursos de lectura digital.*
- ✓ *Recibe práctica diaria en lectura.*

What you can do at home to help:

- ✓ Read to, or with, your child and encourage them to start reading independently. (Students should read at home with their families on a daily basis.)
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.
- ✓ Use the parent portal, or contact the office, to monitor attendance.
- ✓ Encourage students to use the Freckle program at home for further practice.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ *Léale a su hijo(a), o con él y animelo a que empecé a leer de forma independiente. (Los estudiantes deben leer en casa con sus familias todos los días.)*
- ✓ *Participe en las conferencias de padres y maestros.*
- ✓ *Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.*
- ✓ *Use el portal para padres o comuníquese con la oficina para confirmar la asistencia.*
- ✓ *Aliente a los estudiantes a usar el programa Freckle en casa para practicar más.*

Social and Emotional Learning (SEL):

Students will learn social and emotional skills through the SEL curriculum provided weekly.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Los estudiantes aprenderán habilidades sociales y emocionales a través del plan de estudios SEL proporcionado semanalmente.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

Students will follow PBIS expectations throughout the school to be successful in their learning.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Los estudiantes seguirán las expectativas de PBIS en toda la escuela para tener éxito en su aprendizaje.

Our Goal:

Third grade teachers will monitor students reading progress, and provide targeted instruction that will result in a 5-10% increase in the number of students reading at a third-grade instructional reading level or above, by the end of the 2021-2022 school year.

Nuestra Meta:

Los maestros de tercer grado controlarán el progreso de los estudiantes de lectura y proporcionarán instrucción específica que resultará en un aumento del 5-10% en el número de estudiantes que leen en un nivel de lectura de instrucción de tercer grado o superior, para el final del año escolar 2021-2022.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.*

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Third Grade
Tercer Grado



In the classroom the students will:

- ✓ Use the Freckle, ReadWorks and/or MyOn programs, and other school reading resources, to encourage reading outside of school.
- ✓ Participate in small group reading instruction.
- ✓ Monitor their growth using the Freckle program, and other digital reading resources.
- ✓ Be encouraged to read both Fiction and Non-fiction texts.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ *Use los programas Freckle, ReadWorks y/o MyOn, y otros recursos de lectura escolar, para alentar la lectura fuera de la escuela.*
- ✓ *Participar en instrucción de lectura en grupos pequeños.*
- ✓ *Monitoree su crecimiento usando el programa Freckle y otros recursos de lectura digital.*
- ✓ *Esté animado a leer textos de ficción y de no ficción.*

What you can do at home to help:

- ✓ Provide a place and time for your child to read independently at home. (Students should read at home on a daily basis.)
- ✓ Use the parent portal, or contact the school, to monitor attendance and grades.
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ *Proporcione un lugar y tiempo para que su hijo lea independientemente en casa. (Los estudiantes deben leer en casa todos los días.)*
- ✓ *Use el portal para padres o comuníquese con la escuela para confirmar la asistencia y calificaciones.*
- ✓ *Participe en las conferencias de padres y maestros.*
- ✓ *Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.*

Social and Emotional Learning (SEL):

Students will use SEL strategies learned in the classroom for conflict management.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Los estudiantes utilizarán estrategias SEL aprendidas en el aula para el manejo de conflictos.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

Students will model self-managed PBIS expectations in all environments.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Los estudiantes modelarán las expectativas de PBIS auto gestionadas en todos los entornos.

Our Goal:

Fourth grade teachers will monitor students reading progress, and provide targeted instruction that will result in a 10% increase in the number of students reading at a fourth-grade instructional reading level or above, by the end of the 2021-2022 school year.

Nuestra Meta:

Los maestros de cuarto grado controlarán el progreso de los estudiantes de lectura y proporcionarán instrucción específica que resultará en un aumento del 10% en el número de estudiantes que leen en un nivel de lectura de instrucción de cuarto grado o superior, para el final del año escolar 2021-2022.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.*

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150
Fax: 915-566-2806
bliss.episd.org

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Fourth Grade
Cuarto Grado



In the classroom the students will:

- ✓ Use the MyOn, Istation and /or ReadWorks Programs, and other school reading resources, to encourage reading outside of school.
- ✓ Participate in small group reading instruction.
- ✓ Monitor their growth using the Freckle program, other digital reading resources, and benchmark tests.
- ✓ Be encouraged to read both Fiction and Non-fiction texts.
- ✓ Use digital reading resources to provide targeted computer-based instruction for students in need.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ Use los programas de MyOn, Freckle y /o ReadWorks, y otros recursos de lectura escolar, para alentar la lectura fuera de la escuela.
- ✓ Participar en instrucción de lectura en grupos pequeños.
- ✓ Monitorear su crecimiento usando el programa Freckle, otros recursos de lectura digital y pruebas de referencia.
- ✓ Esté animado a leer textos de ficción y de no ficción.
- ✓ Usar recursos de lectura digital para proporcionar instrucción dirigida basada en computadora para estudiantes necesitados.

What you can do at home to help:

- ✓ Provide a place and time for your child to read independently at home. (Students should read at home on a daily basis.)
- ✓ Use the parent portal, or contact the school, to monitor attendance and grades.
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ Proporcione un lugar y tiempo para que su hijo lea independientemente en casa. (Los estudiantes deben leer en casa todos los días.)
- ✓ Use el portal para padres o comuníquese con la escuela para confirmar la asistencia y calificaciones.
- ✓ Participe en las conferencias de padres y maestros.
- ✓ Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.

Social and Emotional Learning (SEL):

Cultivate a positive school environment where all students will actively participate in learning, sharing, completing assignments and be committed to succeed in school.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Cultive un ambiente escolar positivo donde todos los estudiantes participarán activamente en el aprendizaje, el intercambio, la realización de tareas y se comprometerán a tener éxito en la escuela.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

Students will be reminded of expected behavior expectations throughout our campus, using the campus PBIS matrix.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Se les recordará a los estudiantes las expectativas de comportamiento esperadas en todo nuestro campus, utilizando la matriz PBIS del campus.

Our Goal:

Fifth grade teachers will monitor students reading progress, and provide targeted instruction that will result in a 10% increase in the number of students reading at a fifth-grade instructional reading level or above, by the end of the 2021-2022 school year.

Nuestra Meta:

Los maestros de quinto grado controlarán el progreso de los estudiantes de lectura y proporcionarán instrucción específica que resultará en un aumento del 10% en el número de estudiantes que leen en un nivel de lectura de instrucción de quinto grado o superior, para el final del año escolar 2021-2022.

Who can help?

- ✓ School Parent Engagement Liaison
 - ✓ School Military Liaison
 - ✓ Classroom Teacher
 - ✓ Focus on Children and Family Counselor
 - ✓ Military Family Life Counselor
 - ✓ School Counselor
 - ✓ School Administrators
- *All can be contacted at the school, 915-236-5150.

¿Quién puede ayudar?

- ✓ *Enlace de Participación de los Padres en la Escuela*
 - ✓ *Enlace Militar de la Escuela*
 - ✓ *Maestro de la Clase*
 - ✓ *Consejero que se Enfoqué en Niños y Familia*
 - ✓ *Consejero Militar de Vida Familiar*
 - ✓ *Consejero de la Escuela*
 - ✓ *Los Administradores de la Escuela*
- *Todos pueden ser contactados en la escuela, 915-236-5150.*

Bliss Elementary School
4401 Sheridan Rd.
Bldg. 2030
El Paso, TX 79906
Phone: 915-236-5150
Fax: 915-566-2806
bliss.episd.org

Bliss Elementary School

Escuela Primaria Bliss

2021-2022

School-Parent Compact
El Pacto de Escuela y Padres

Fifth Grade
Quinto Grado



In the classroom the students will:

- ✓ Receive and share information about the Texas Student Success Initiative with parents.
- ✓ Use the MyOn, Freckle and/or ReadWorks Programs, and other school reading resources, to encourage reading outside of school.
- ✓ Monitor their growth using the Freckle program, other digital reading resources, and benchmark tests.
- ✓ Be encouraged to read both Fiction and Non-fiction texts.
- ✓ Receive TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) based reading instruction daily.
- ✓ Participate in small group reading instruction.

En el aula, los estudiantes:

- ✓ Recibir y compartir información sobre la Iniciativa de Éxito Estudiantil de Texas con los padres.
- ✓ Use los programas de MyOn, Freckle y/o ReadWorks, y otros recursos de lectura escolar, para alentar la lectura fuera de la escuela.
- ✓ Monitorear su crecimiento usando el programa Freckle, otros recursos de lectura digital y pruebas de referencia.
- ✓ Esté animado a leer textos de ficción y de no ficción.
- ✓ Reciba instrucción de lectura basada en TEKS (Conocimientos y destrezas esenciales de Texas) diariamente.
- ✓ Participar en instrucción de lectura en grupos pequeños

What you can do at home to help:

- ✓ Provide a place and time for your child to read independently at home. (Students should read at home on a daily basis.)
- ✓ Use the parent portal, or contact the school, to monitor attendance and grades.
- ✓ Participate in Parent-Teacher Conferences.
- ✓ Read and understand the classroom discipline plan.

Que puede hacer en casa para ayudar:

- ✓ Proporcione un lugar y tiempo para que su hijo lea independientemente en casa. (Los estudiantes deben leer en casa todos los días.)
- ✓ Use el portal para padres o comuníquese con la escuela para confirmar la asistencia y calificaciones.
- ✓ Participe en las conferencias de padres y maestros.
- ✓ Leer y comprender el plan de disciplina de la clase.

Social and Emotional Learning (SEL):

Students will receive SEL lessons to improve in the areas such as the following: kindness, responsibility, self-control, and positive attitude.

Aprendizaje Social y Emocional (SEL):

Los estudiantes recibirán lecciones de SEL para mejorar en las siguientes áreas: amabilidad, responsabilidad, autocontrol y actitud positiva.

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS):

Students will be reminded of expected behavior expectations throughout our campus, using the campus PBIS matrix.

Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyo (PBIS):

Se les recordará a los estudiantes las expectativas de comportamiento esperadas en todo nuestro campus, utilizando la matriz PBIS del campus.