



BLISS ELEMENTARY PARENT ENGAGEMENT POLICY

EL PASO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
2021-2022

PART I. BLISS ELEMENTARY WILL MAINTAIN POSITIVE AND PRODUCTIVE PARTNERSHIPS WITH PARENTS AND OUR COMMUNITY TO FACILITATE THE SUCCESS OF ALL STUDENTS.

1. **Bliss Elementary** will take the following actions to involve parents in the joint development of its district-wide parental engagement plan under Section 1116 of the ESEA:
 - Parents will provide input and serve on the Campus Improvement Team (CIT).
 - Parents will serve on the committee to develop the School-Parent Compact.
 - Parents will provide the district/campus feedback through a parent survey.
 - Parents will evaluate the Title I Parent Involvement activities.
 - Parents will serve on a committee to develop the Campus and District Parental Engagement Policies.
2. **Bliss Elementary** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under Section 1116 of the ESEA:
 - Conduct Annual Title I meetings at a convenient time. Parents are encouraged to share input/suggestions.
 - Parents are invited to serve on district/campus parental involvement activity committees.
 - Parents are invited to attend activities (i.e.: Meet the Teacher, Wellness Walks, Thanksgiving Lunch, Parent Engagement Meetings, etc.) to provide feedback.
3. **Bliss Elementary** will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist in planning and implementing effective parental engagement involvement activities to improve student academic achievement and school performance:
 - Parent Portal Training
 - Parent-Friendly Web Page at the campus
 - Student Agenda Book for ALL grade-levels
 - Monthly Campus Newsletter
4. **Bliss Elementary** will coordinate and integrate parental engagement strategies with the following other programs:
 - Positive Behavior Intervention and Support (PBIS)
 - Family Engagement Meetings and Events
 - Academic/Social and Emotional Learning (SEL) Workshops
5. **Bliss Elementary** will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental engagement policy in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers for greater participation by parents in parental engagement activities (with particular attention to parents who

are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parental engagement policy and activities to design strategies for more effective parental engagement policies.

- **Bliss Elementary** will distribute a parent survey during the school year. Parents will be encouraged to complete this survey and provide input. The District Family Engagement Coordinator, with the Campus Parent Engagement Liaison, will review and disaggregate the data and use the data to design effective strategies to increase the effectiveness of parental engagement.
- **Bliss Elementary** will review parent survey results with the faculty, staff and parents.

6. **Bliss Elementary** will build capacity of school staff and parents to create strong parental engagement programs, in order to ensure effective engagement of parents, and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. The following strategies will be used:

- A. Will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The state and local academic assessments including alternate assessments,
 - The requirements of Title I, Part A,
 - How to monitor their children's progress,
 - How to work with educators,
 - Report Cards,
 - Progress Reports,
 - Parent-Teacher Conferences,
 - Workshops,
 - Annual Title I Meeting
- B. Will provide materials and training to help parents work with their children to improve their child's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental engagement, through:
 - PBIS Information
 - SEL Training
 - Classes utilizing the Teacher Created Materials Kits
- C. Will work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, through:
 - Community/Family Engagement Partnerships
 - Campus Improvement Team (CIT) Meetings
 - Volunteers in Public Schools (VIPS) Program
 - Business/School/Community Events
 - Career Day Events
- D. Will coordinate and integrate parental engagement programs and activities with Head Start, Pre-Kinder, Reading First, Early Reading First, Even Start Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers program, and other programs; and conduct

other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their child, by:

- Engaging in Parent/Teacher Conferences
 - Scheduled Campus Workshops
 - Up-to-date Calendar of parental engagement campus activities
- E. Will take the following actions to ensure that information related to the school and parental engagement programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- Parent Newsletters
 - Flyers
 - Marquee will display up-to-date and current information about school activities
 - Parent-Teacher Conferences
 - Notes home in student folders
 - Event flyers displayed on campus
 - Information sent home in a language and format parents understand.

PART II. DISCRETIONARY DISTRICT-WIDE PARENTAL ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The campus parental engagement policy may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the campus, in consultation with its parents chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their child's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under Section 1116(e) of the ESEA:

- Provide academic training for parents.
- Allocate funds associated with/for parental involvement activities.
- Educate parents on enhancing their child's academic success and social-emotional well-being.
- Arranging school meetings at a various times in order to maximize parental engagement and participation in their child's education and/or conducting conferences with school personnel.
- Adopting and implementing the dual capacity framework to improving parental engagement.
- Establishing a campus parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs.

PART III. ADOPTION

This Campus Parental Engagement Policy has been developed jointly, and agreed on, with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the Campus Parental Engagement Title I meeting, notification, agenda, minutes, evaluation, and sign-in sheets.

This policy was adopted by **Bliss Elementary** on **August 2, 2021**, and will be in effect for the period of the 2021-2022 school year. This document will be distributed, and placed in a visible location, which will allow all parents to view. Located in the:

- Campus Web-Page
- Welcome Room

The campus will distribute copies to all parents of students participating in the Title I, Part A program.

Narichica Handy, Principal

Sandra Burciaga, Asst. Principal

Date

Date



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE ESCUELA PRIMARIA DE BLISS

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE EL PASO
2021-2022

PARTE I. ESCUELA PRIMARIA DE BLISS MANTENDRÁ ASOCIACIONES PRODUCTIVAS Y PRODUCTIVAS CON LOS PADRES Y NUESTRA COMUNIDAD PARA FACILITAR EL ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

1. **Escuela Primaria de Bliss** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental en todo el distrito bajo la Sección 1116 de la ESEA:
 - Los padres proporcionarán información y servirán en el Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT).
 - Los padres servirán en el comité para desarrollar el Pacto Escuela-Padres.
 - Los padres proporcionarán los comentarios del distrito / campus a través de una encuesta para padres.
 - Los padres evaluarán las actividades de participación de los padres del Título I.
 - Los padres formarán parte de un comité para desarrollar las Políticas de Participación Parental del Campus y del Distrito.
2. **Escuela Primaria de Bliss** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116 de la ESEA:
 - Lleve a cabo las reuniones anuales del Título I en un momento conveniente. Se anima a los padres a compartir sus aportes/sugerencias.
 - Se invita a los padres a servir en los comités de actividades de participación de los padres del distrito / campus.
 - Se invita a los padres a asistir a actividades (es decir: Conozca al maestro, Caminatas de bienestar, Almuerzo de Acción de Gracias, Reuniones de participación de los padres, etc.) para proporcionar comentarios.
3. **Escuela Primaria de Bliss** proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:
 - Capacitación en el Portal para Padres
 - Edad web P amigable para los padres en el campus
 - Libro de agenda estudiantil para TODOS los niveles de grado
 - Boletín mensual del campus

4. **Escuela Primaria de Bliss** coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con los siguientes programas:
 - Intervención y apoyo de comportamiento positivo (PBIS)
 - Reuniones y eventos de participación familiar
 - Talleres de Aprendizaje Académico/Social y Emocional (SEL)
5. **Escuela Primaria de Bliss** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario). El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para políticas de participación de los padres más efectivas.
 - **Escuela Primaria de Bliss** distribuirá una encuesta a los padres durante el año escolar. Se alentará a los padres a completar esta encuesta y proporcionar información. El Coordinador de Participación Familiar, con el Enlace de Participación de Padres del Campus, revisará y desagregará los datos y los utilizará para diseñar estrategias efectivas para aumentar la efectividad de la participación de los padres.
 - **Escuela Primaria de Bliss** revisará los resultados de la encuesta para padres con la facultad, el personal y los padres.
6. **Escuela Primaria de Bliss** desarrollará la capacidad del personal de la escuela y los padres para crear programas sólidos de participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres, y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utilizarán las siguientes estrategias:
 - A. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
 - Los requisitos de la parte A del título I,
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos,
 - Cómo trabajar con educadores,
 - Boletas de Calificaciones,
 - Informes de progreso,
 - Conferencias de Padres y Maestros,
 - talleres
 - Reunión Anual del Título I
 - B. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos,

- como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, a través de:
- Información PBIS
 - Formación SEL
 - Clases que utilizan los kits de materiales creados por el profesor
- C. Trabaja con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, a través de:
- Asociaciones de participación entre la comunidad y la familia
 - Reuniones del Equipo de Mejora del Campus (CIT)
 - Programa de Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS)
 - Eventos de negocios/escuelas/comunidades
 - Eventos del Día de la Carrera
- D. Coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con los programas Head Start, Pre-Kinder, Reading First, Early Reading First, Even Start Home Instruction para jóvenes en edad preescolar, el programa Padres como Maestros y otros programas; y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:
- Participar en conferencias de padres y maestros
 - Talleres programados en el campus
 - Calendario actualizado de actividades del campus de participación de los padres
- E. Tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas de participación de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Boletines para padres
 - Volantes
 - Marquee mostrará información actualizada y actualizada sobre las actividades escolares
 - Conferencias de Padres y Maestros
 - Notas de inicio en las carpetas de los alumnos
 - Folletos de eventos exhibidos en el campus
 - Información enviada a casa en un idioma y formato que los padres entiendan.

PARTE II. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO

NOTA: La política de participación de los padres del campus puede incluir párrafos adicionales que enumeren y describan otras actividades discrecionales que el campus, en consulta con sus padres, decide emprender para desarrollar la

capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la Sección 1116 (e) de la ESEA :

- Proporcionar formación académica para los padres.
- Asignar fondos asociados con/para actividades de participación de los padres.
- Educar a los padres sobre cómo mejorar el éxito académico y el bienestar socioemocional de sus hijos.
- Organizar reuniones escolares en varios momentos con el fin de maximizar el compromiso y la participación de los padres en la educación de sus hijos y / o la realización de conferencias con el personal de la escuela.
- Adopción y aplicación del marco de doble capacidad para mejorar la participación de los padres.
- Establecer un consejo asesor de padres del campus para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.

PARTE III. adopción

Esta Política de Participación Parental del Campus ha sido desarrollada conjuntamente, y acordada, con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las reuniones, notificaciones, agendas, actas, evaluación y hojas de inicio de sesión del Título I del Campus.

Esta política fue adoptada por **Escuela Primaria de Bliss el 2 de agosto de 2021**, y estará vigente durante el período del año escolar 2021-2022, Este documento se distribuirá y se colocará en un lugar **visible**, lo que permitirá a todos los padres ver. Situado en el:

- Página web del campus
- Sala de bienvenida

El campus distribuirá copias a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A.

Narichica Handy, Directora
Directora

Sandra Burciaga, Asistente

Fecha

Fecha