

Parent and Family Engagement Policy



Moreno Elementary School Parent and Family Engagement Policy ESSA Section 1116 2023-2024

1. Moreno Elementary shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

Each spring, Parents and the Moreno community are invited to participate in meetings to review and improve our Parent and Family policy. It is shared with parents and the community at our annual State of the School / Open House. All parent meetings and materials are provided in both English and Spanish, and an interpreter will be provided if needed.

2. Moreno Elementary shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.

The updated Parent and Family Policy is shared with all parents at the beginning of the school year, along with the Parent Compact and information regarding Title 1 guidelines. At least two meetings are held by the principal in order to accommodate parents. Notifications are sent out as fliers, callouts, on social media / website, and on the marquee.

3. Moreno Elementary shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement.

Moreno will offer meetings and activities for parents at flexible times. We regularly have them in the morning, after school, and in the evening. As safety permits, we also have activities during the school day. Title I funding can provide materials and activities for these meetings.

4. Moreno Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children.

Parents are included in the review and development of policies. Parents and business members serve as members of the CIT and participate in the CNA each spring. Additionally, Moreno has organized a PTA, and a large membership drive will occur in August in order to encourage more parents to be represented in the planning of Moreno's programs. Parents are always welcomed to visit the school or to provide feedback to the Principal.

5. Moreno Elementary shall provide parents of participating children—
- (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Curriculum and assessment information is provided to parents and families in two ways:

- 1. Directly, through meetings with the Principal / Instructional Team / Teachers. These may include Pastries with the Principal, Front Porch Picnic / Open House, Parents as Teachers Trainings, or various other need-based trainings provided by our instructional team.**
- 2. Indirectly, through engaging and interactive activities planned for families. Parents are invited throughout the school year to participate in activities with their children. These may be related to academics or SEL, and always promote family engagement and student success. These may include Family Math Nights, Science Nights, Game Nights, Family Dances, Reading Fairs, Painting activities, Cooking activities, Fitness activities, Family Fridays in PE, Bring your Parent to School Day, etc. Additionally, we are creating a Family Resource Center in our school in order to welcome and support Family Engagement in learning on a daily basis.**

Moreno Communicates with parents via school phone callouts, marquee, flyers, web site, social media, parent conferences, emails, phone calls, etc. The purpose is to create an environment of dialogue between home and school in order to improve student achievement.

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

The Moreno CIP is posted on our school website, housed in the Library, and presented to parents and the community every fall. If the parents have positive or negative comments, they should share them with the principal who will bring all feedback to the CIT.

- (i) To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Moreno Elementary shall: provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

Resources are provided to parents through the Parent Resource Center, Monthly Newsletters, Parent-Teacher conferences, parent meetings, and parent trainings regarding state standards and how to help at home. Participation is ongoing. Additionally, Moreno has a Parent-Student-Teacher compact to outline the responsibilities of each participant.

We encourage all parents to join Parent Portal to monitor grades and progress on a regular basis. Teachers and the Instructional Team are here to help parents understand the TEKS (state curriculum), STAAR (state assessment), and how to help students succeed.

- (ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement.

Parents are encouraged to visit our Family Resource Center for materials and resources. We provide trainings on topics such as Technology, Schoology / Zoom, Virtual learning, Homework Help, TEKS resources, STAAR, Reading Fluency, Math concepts, Parenting Tips, SEL, English Language Proficiency, Learning Disabilities, etc.

- (iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Teachers are trained each year regarding the importance of Parents as Partners, and the research that supports strong Family Engagement. Parent clubs are being developed at Moreno, to include interests and hobbies such as reading, crafts, games, cooking, gardening, DIY, English, etc. Parents will be invited to share expertise and skills with teachers and students in classrooms and at various other appropriate times. They may also be invited to lead activities at Family Nights. PTA was organized in 2020, and it is continuing to grow. Our goal is to have a thriving partnership between parents and teachers at Moreno. Parental input and feedback will be solicited throughout the year in meetings, through surveys, and during conferences.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Moreno Elementary has used Title I Funds to purchase materials for our new Family Resource Center. This will provide a space full of parenting resources and activities for families to do together. Our Parent Engagement Liaison coordinates monthly meetings for parents, including pertinent topics and activities. Our ALLs and instructional team will plan academic family nights in order to increase academic achievement for all.

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Support will be planned for the following as needed: Language classes, access to computers, job listings, housing, community resources, etc. by request. Parents are encouraged to have an active voice at Moreno, and we will make every effort to meet all community needs.

Although ESSA statute does not require the School Parent and Family Engagement Policy to be approved by the school board, the LEA may require Board adoption. Refer to your “policy on policies” and follow the more restrictive requirement.

If required... This policy was approved by Moreno on 06/06/2023

Signed by Authorized Official: _____

Date: _____

© 2020. Texas Education Agency. All rights reserved.

Política de participación de los padres y la familia



Escuela Primaria Moreno Política de participación de los padres y la familia ESSA Section 1116 2023-2024

1. La Primaria Moreno desarrollará y distribuirá conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA (c) hasta (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Cada primavera, los padres y la comunidad de Moreno están invitados a participar en reuniones para revisar y mejorar nuestra política de padres y familias. Se comparte con los padres y la comunidad en nuestro estado anual de la escuela / Open House. Todas las reuniones de padres y los materiales se proporcionan tanto en inglés como en español, y se proporcionará un intérprete si es necesario.

2. La Primaria Moreno convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.

La Política de Padres y Familia actualizada se comparte con todos los padres al comienzo del año escolar, junto con el Pacto de Padres e información sobre las pautas del Título 1. El director lleva a cabo al menos dos reuniones para acomodar a los padres. Las notificaciones se envían como folletos, llamadas, en las redes sociales / sitio web y en la marquesina.

3. La Primaria Moreno ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

Moreno ofrecerá reuniones y actividades para padres en horarios flexibles. Los tenemos regularmente por la mañana, después de la escuela y por la noche. Según lo permita la seguridad, también tenemos actividades durante el día escolar. Los

fondos del Título I pueden proporcionar materiales y actividades para estas reuniones.

4. La Primaria Moreno involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación conjunta y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

Los padres están incluidos en la revisión y el desarrollo de políticas. Los padres y los miembros comerciales sirven como miembros del CIT y participan en el CNA cada primavera. Además, Moreno ha organizado un PTA, y en agosto se llevará a cabo una gran campaña de afiliación para alentar a más padres a estar representados en la planificación de los programas de Moreno. Los padres siempre son bienvenidos a visitar la escuela o proporcionar comentarios al director.

5. La Primaria Moreno proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
 - (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

La información sobre el plan de estudios y las evaluaciones se proporciona a los padres y las familias de dos maneras:

1. **Directamente, a través de reuniones con el Director / Equipo de Instrucción / Maestros. Estos pueden incluir pasteles con el director, picnic / casa abierta en el porche delantero, capacitaciones para padres como maestros o varias otras capacitaciones basadas en las necesidades proporcionadas por nuestro equipo de instrucción.**
2. **De forma indirecta, a través de actividades atractivas e interactivas planificadas para las familias. Se invita a los padres durante todo el año escolar a participar en actividades con sus hijos. Estos pueden estar relacionados con lo académico o SEL, y siempre promueven la participación familiar y el éxito de los estudiantes. Estos pueden incluir noches familiares de matemáticas, noches de ciencia, noches de juegos, bailes familiares, ferias de lectura, actividades de pintura, actividades de cocina, actividades de acondicionamiento físico, viernes familiares en educación física, día de traer a sus padres a la escuela, etc. Además, estamos creando un recurso familiar Centre en nuestra escuela para dar la bienvenida y apoyar la participación familiar en el aprendizaje a diario.**

Moreno se comunica con los padres a través de llamadas telefónicas escolares, marquesina, volantes, sitio web, redes sociales, conferencias de padres, correos electrónicos, llamadas telefónicas, etc. El propósito es crear un ambiente de diálogo entre el hogar y la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil.

6. Si el plan del programa de toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

El CIP de Moreno se publica en el sitio web de nuestra escuela, se encuentra en la biblioteca y se presenta a los padres y la comunidad cada otoño. Si los padres tienen comentarios positivos o negativos, deben compartirlos con el director, quien traerá todos los comentarios al CIT.

(i) Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Primaria Moreno deberá: brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Los recursos se proporcionan a los padres a través del Centro de recursos para padres, boletines informativos mensuales, conferencias de padres y maestros, reuniones de padres y capacitaciones para padres sobre los estándares estatales y cómo ayudar en el hogar. La participación está en curso. Además, Moreno tiene un pacto entre padres, estudiantes y maestros para delinear las responsabilidades de cada participante.

Alentamos a todos los padres a unirse al Portal de Padres para monitorear las calificaciones y el progreso de manera regular. Los maestros y el equipo de instrucción están aquí para ayudar a los padres a comprender el TEKS (plan de estudios estatal), STAAR (evaluación estatal) y cómo ayudar a los estudiantes a tener éxito.

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Se anima a los padres a visitar nuestro Centro de recursos familiares para obtener materiales y recursos. Brindamos capacitaciones sobre temas como tecnología, Schoology / Zoom, aprendizaje virtual, ayuda con la tarea, recursos TEKS, STAAR, fluidez en la lectura, conceptos matemáticos, consejos para padres, SEL, dominio del idioma inglés, discapacidades de aprendizaje, etc.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres,

en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Los maestros reciben capacitación cada año sobre la importancia de los padres como socios y la investigación que respalda un fuerte compromiso familiar.

En Moreno se están desarrollando clubes de padres para incluir intereses y pasatiempos como lectura, manualidades, juegos, cocina, jardinería, bricolaje, inglés, etc.

Se invitará a los padres a compartir conocimientos y habilidades con los maestros y los estudiantes en las aulas y en otros momentos apropiados. También se les puede invitar a dirigir actividades en las Noches familiares.

La PTA se organizó en 2020 y sigue creciendo. Nuestro objetivo es tener una asociación próspera entre padres y maestros en Moreno.

Se solicitarán opiniones y comentarios de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias.

(i) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Primaria Moreno ha utilizado fondos del Título I para comprar materiales para nuestro nuevo Centro de Recursos Familiares. Esto proporcionará un espacio lleno de recursos y actividades para padres para que las familias las realicen juntas.

Nuestro enlace de participación de los padres coordina las reuniones mensuales para los padres, incluidos los temas y actividades pertinentes. Nuestros ALL y el equipo de instrucción planificarán noches académicas familiares para aumentar el rendimiento académico de todos.

(ii) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Se planificará el apoyo para lo siguiente según sea necesario: clases de idiomas, acceso a computadoras, listas de trabajos, vivienda, recursos comunitarios, etc. por solicitud. Se anima a los padres a tener una voz activa en Moreno, y haremos todo lo posible para satisfacer todas las necesidades de la comunidad.

Aunque el estatuto de la ESSA no requiere que la Junta escolar apruebe la Política de participación de los padres y la familia, la LEA puede requerir la adopción de la Junta. Consulte su "política sobre políticas" y siga el requisito más restrictivo.

Si es necesario... Esta política fue aprobada por Moreno el 06/06/2023

Firmado por funcionario autorizado: _____

Fecha: _____

© 2020. Texas Education Agency. All rights reserved.