



District Parent and Family Engagement Policy 2019-2020

Statement of Purpose

The El Paso Independent School District is dedicated to providing high quality education for every student and strive to graduate every student prepared for higher learning. We will be an innovative leader to ensure that all families, educators, and community members become partners in the life-long success of all students by empowering all participants and giving them the skills and knowledge to be active, well informed contributors in our students' education.

Jointly Developed

The El Paso Independent School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its district and campus parent and family engagement policy and plan.

- Actively recruit parents and families to participate in the parent advisory committee.
- A district parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs
- A district meeting of parents/families, community members and campus personnel to provide feedback and input on district and campus plans, policies and budget allocations and programs for parent involvement

The district / campus policy and plan is located on EPISD district and school web site and distributed during the annual Title I campus meetings early the school year.

Coordination of Programs and Family Engagement Opportunities

The El Paso Independent School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:

- Campus visits by Title I coordinators from the district level to serve in an advisory capacity to Title I campuses
- Establish a team to implement parent engagement activities and initiatives
- Offer a flexible number of meetings in the morning and evening
- Facilitate communication between parents / families and Title I campuses
- A variety of committees, focus groups and parent trainings
- Materials for parent trainings
- Parent trainings regarding child's academic, social emotional learning and district initiatives and programs
- Arrange school meetings and conferences at a variety of times, between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those scheduled conferences

Matching Parent and Family Engagement Programs to the Needs of the Community

El Paso Independent School District will build the schools' and parents'/families capacity for strong parent and family engagement in order to ensure effective engagement of parents and families and to support a partnership among the schools involved, parents/families, and the community to improve student academic achievement, through the following activities:

- The district will, with the assistance of Title I campuses, provide assistance to parents / families of children served by the school district or campus in understanding topics such as:
 - the state’s academic content standards.
 - the state’s student academic achievements standards
 - the state and local academic assessments
 - the requirement of Title I
 - how to monitor their child’s progress
 - how to work with educators
 - how to support the district and campus initiatives at home
- Strong Father events and activities
- Social Emotional Learning (SEL)
- Positive Behavior Intervention System
- Love and Logic parenting series

The El Paso Independent School District will coordinate and integrate parental and family engagement opportunities and strategies under Title I with the following other programs: Head Start, Preschool programs, Dual Language, Family Literacy programs, English Language classes, Parenting and Father Engagement programs.

Strengthening Our Schools with School-Parent Compact, Annual Meetings for Title 1 Parents & Campus

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school shall jointly develop with parents and families for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents/families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. This compact will be provided by each Title I campus. The school-parent compact will be reviewed yearly for updates and revisions.

The Title I campuses will hold at least one meeting annually to review Title I guidelines and services offered at camps level. Copies of the district’s and campuses current Parent and Family Engagement Policy and campus Parent-School Compact will be distributed at the meeting.

Mark Your Calendars

For Parents

District Annual Parent Survey
March -April 2020

District Parent & Family Engagement Policy Review Meeting
February 2020
Central Office site

For Schools

Meetings with Your Principal
Check with your child's school for dates/times

Campus Improvement Team Meetings
Aug 2019- May 2020 –Local school site
Check with your child's school for dates/time



Parent and Family Engagement Evaluation

El Paso Independent School District will conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the quality of Title I schools. The school district will use the findings of the evaluation about its parent and family engagement policy and activities to design strategies for more effective parental engagement, and to revise, if necessary and with the involvement of parents its parent and family engagement policies through annual parent surveys, campus evaluations and focus groups.

- Beginning on March 1, 2020, each Title I school will send home a survey and email a link to the survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs.
- These surveys will also be posted on the district and school websites for parents to complete.

Staff / Parent Communication

In carrying out the parent and family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the district family engagement Coordinators, with the assistance of Title I schools, will educate its teachers, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and contribution of parents.



The school/ district will take the following actions to ensure that Title I information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable format and in a language parents can understand:

- Translators will be provided at the campus level for Spanish speaking parents.
- District phone call out system set up in English and Spanish based upon the primary language identified for the home.
- Translations and all Title I information will be provided in both English and Spanish
- Information to parents and families will be provided through a variety of methods to include: newsletters, flyers, messaging, website, marquee, etc.

In transmitting parent and family engagement communication, the district and schools, will provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and in a language parents can understand.



LETTING INDEPENDENT
COUNCILS APPOINT

Política de Participación de Padres y Familias del Distrito

2019-2020

Declaración de Propósito

El Distrito Escolar Independiente de El Paso se dedica a proporcionar educación de alta calidad para cada estudiante y se esfuerza por graduar a todos los estudiantes preparados para el aprendizaje superior. Seremos un líder innovador para garantizar que todas las familias, los educadores y los miembros de la comunidad se conviertan en socios en el éxito de todos los estudiantes al empoderar a todos los participantes y proveerles con las habilidades y el conocimiento para ser colaboradores activos y bien informados en la educación de nuestros estudiantes.

Desarrollado Conjuntamente

El Distrito Escolar Independiente de El Paso tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Política y Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito y del Campus.

- Reclutar activamente a padres y familias para participar en el comité asesor de padres.
- Un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A
- Una reunión del distrito con padres/familias, miembros de la comunidad y personal del campus para proporcionar comentarios y sugerencias sobre los planes, políticas y asignaciones de presupuesto y programas del distrito y del campus para la participación de los padres.

La política y el plan del distrito/campus se encuentran en el sitio web del distrito y de la escuela, así mismo se distribuyen durante las reuniones anuales del campus de Título I a principios del año escolar.

Coordinación de programas y oportunidades de participación familiar

El Distrito Escolar Independiente de El Paso proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyos para ayudar a las escuelas de Título I en la planificación e implementación efectiva de actividades de participación familiar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

- Visitas de los coordinadores de Título I del distrito para servir como asesores en las escuelas de Título I
- Establecer un equipo para implementar actividades e iniciativas de participación familiar.
- Ofrecer un número flexible de reuniones en la mañana y en la tarde.
- Facilitar la comunicación entre padres/familias y escuelas de Título I
- Una variedad de comités, grupos focales y entrenamientos para padres
- Materiales para entrenamientos para padres
- Entrenamientos para padres sobre el aprendizaje académico, social y emocional del niño y las iniciativas y programas del distrito.

- Organizar reuniones y conferencias escolares en una variedad de horarios, entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias programadas.

Hacer coincidir los programas de participación de padres y familias con las necesidades de la comunidad

El Distrito Escolar Independiente de El Paso construirá la capacidad de las escuelas y de los padres/familias para una fuerte participación de los padres y la familia. Esto para garantizar una participación efectiva de los padres y las familias y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres/familias y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, a través de las siguientes actividades:

- El distrito, con la asistencia de las escuelas de Título I, proporcionará asistencia a los padres/familias de niños atendidos por el distrito escolar o la escuela en la comprensión de temas como:
 - Los estándares de contenido académico del estado.
 - Los estándares de logros académicos estudiantiles del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales
 - Los requisitos del Título I
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - Cómo trabajar con educadores
 - Cómo apoyar las iniciativas del distrito y de la escuela en casa
- Eventos y actividades del programa Padres Fuertes
- Aprendizaje Social y Emocional (SEL)
- Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo
- Series de Amor y Lógica para padres

El Distrito Escolar Independiente de El Paso coordinará e integrará las oportunidades y estrategias para la participación de los padres y la familia bajo el Título I con los siguientes otros programas: Head Start, programas de Preescolar, Lenguaje Dual, Programas de Alfabetización Familiar, Clases de Inglés, Programas de Crianza y Compromiso del Padre.

Fortalecimiento de Nuestras Escuelas con el Acuerdo entre Padres y Escuela, Reuniones Anuales para Padres y Escuelas del Título I

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres y las familias de todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres/familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejoramiento del rendimiento académico de los alumnos. Este pacto será proporcionado por

cada escuela de Título I. El pacto entre la escuela y los padres será revisado anualmente para actualizaciones y revisiones.

Las escuelas de Título I celebrarán al menos una reunión anual para revisar las pautas y servicios de Título I ofrecidos a nivel escuela. Copias de la actual Política de Participación de los Padres y la Familia del Distrito y las Escuelas, y de la Política del Acuerdo entre Padres y Escuela se distribuirán en la reunión.

Marque sus calendarios

Para Padres

Encuesta Anual de Padres del Distrito

Marzo -Abril 2020

Reunión para Revisión de la Política de Compromiso de Padres Y Familia del Distrito

Febrero 2020

Oficina Central



Para las Escuelas

Reuniones con su director

Consulte con la escuela de su hijo para fechas/horas

Reuniones del equipo de mejora de las escuela

Agosto 2019- Mayo 2020 –Escuelas

Consulte con las escuela de su hijo

Evaluación de participación de padres y familias

El Distrito Escolar Independiente de El Paso llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad de las escuelas de Título I. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de padres y familias y sus actividades, para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, junto con los padres, sus políticas de participación de padres y familias a través de encuestas anuales de padres, evaluaciones de las escuelas y grupos focales.

- A partir del 1 de marzo de 2020, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará un enlace a dicha encuesta por correo electrónico para que los padres puedan proporcionar comentarios valiosos sobre las actividades del programa de compromiso de padres y familias.
- Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y las escuelas para que los padres las puedan completar.





Comunicación del personal / padres

Al llevar a cabo los requisitos establecidos por la Sección 1116 de la ESSA para el Compromiso de Participación de los Padres y la Familia, los Coordinadores del distrito para el compromiso familiar, con la ayuda de las escuelas de Título I, educaran a sus maestros, directores y otro personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como equipo, en el valor y contribución de los padres.

La escuela / distrito tomará las siguientes medidas para garantizar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y en un idioma que los padres puedan entender:

- Se proporcionarán traductores a nivel de escuela para padres de habla hispana.
- Sistema de llamadas telefónicas del distrito sera configurado en inglés y español basado en el lenguaje primario identificado para el hogar.
- Las traducciones y toda la información del Título I se proporcionarán tanto en inglés como en español.
- Se proporcionará información a los padres y las familias a través de una variedad de métodos que incluyen: boletines, volantes, mensajes, sitio web, marquesina, etc.

Al proveer a los padres y familias con informacion sobre la participación de padres y familias, el distrito y las escuelas brindaran las oportunidades para la participación de padres de niños con inglés limitado, padres de niños con capacidades diferentes y padres de niños migratorios. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

Esta Política de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al DIP que se presentó al estado. Esta política fue adoptada por el EPISD en mayo de 2020 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2019-2020