



## Academia Preparatoria e Investigación STEAM para mujeres jóvenes

### Política de participación de los padres

2022-2023

La colaboración entre el hogar y la escuela es una parte importante de la educación de nuestros alumnos. La participación de los padres es un componente clave para el éxito general de cada alumno. Aquí en la Academia de Mujeres Jóvenes nos esforzamos por establecer asociaciones con los padres, el cuerpo docente y la comunidad. Creemos que, juntos utilizando el fondo federal y las pautas del Título 1, lograremos nuestras metas para ayudar a nuestros alumnos a lograr altos niveles de aprendizaje. El Título 1 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria brinda asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas con un alto número o un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.

#### **Para lograr estos objetivos, la Academia de Mujeres Jóvenes cumplirá con todos los requisitos del Título 1 al:**

- Enviar encuestas cada año a los padres y tutores para comprender mejor qué intereses o actividades les gustaría que se ofrecieran a través de nuestro Programa de participación familiar.
- Organizar al menos un Taller de participación familiar cada mes según los resultados de la Encuesta de interés de los padres
- Permitir dos opciones de asistencia en días diferentes, en horarios convenientes pero diferentes, para la Reunión Anual del Título 1, Parte A, en la que participan todas las familias de la escuela bajo esta parte y se les explican sus derechos y la importancia de su participación.
- Afirmar que Young Women's ofrecerá una cantidad flexible de reuniones de Título 1, como café con el director, reuniones de CIT, conferencias de padres y maestros (dos veces al año), ya sea por la mañana o por la noche en días separados con el personal administrativo para discutir problemas y manténgase informado sobre lo que está sucediendo en nuestro campus, y puede proporcionar, si lo considera necesario y hay fondos disponibles, transporte, cuidado de niños y visitas domiciliarias.
- Revisar y modificar, según sea necesario, nuestro Pacto entre la escuela y los padres y nuestra Política de participación familiar en el campus cada año para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos y sus familias. Invitamos a las familias y a nuestra comunidad a que nos ayuden a revisar estos documentos y nuestro Programa de participación familiar en su totalidad al menos una vez al año.

- Informar a los padres y familias de todas las actividades de participación de los padres de manera oportuna a través de las redes sociales, mensajes de texto, correos electrónicos, volantes, sistemas de mensajes escolares y/o marquesina escolar.
- Proporcionar a los padres y familias una explicación descriptiva del plan de estudios en uso en nuestro campus, así como los formularios que miden la evaluación académica, el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los Estándares Académicos del Estado. Se proporcionará asistencia para comprender estos temas según sea necesario.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros. Ejemplos: formación en alfabetización y formación en tecnología.
- Dar a los padres y familias la oportunidad de unirse y/o asistir a nuestra reunión mensual del Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT) donde pueden formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si en algún momento un padre no encuentra satisfactorio nuestro Plan de Mejoramiento del Campus, la escuela enviará los comentarios de los padres a la LEA (Agencia de Educación Local).
- Ayudar a los padres y las familias a comprender la tecnología y los programas de software, como Schoology y el Portal para padres, disponibles para acceder y monitorear el progreso de sus hijos.
- Usar toda la tecnología disponible para mantenerse conectado y comunicarse con las familias de nuestros alumnos en un idioma que puedan entender. Creemos que si los padres pueden ver lo que sus estudiantes están logrando en la escuela en tiempo real, facilitará un entorno positivo en el que los estudiantes se mantendrán al tanto de sus tareas y es menos probable que se atrasen.
- Educar a los facilitadores, la administración y el personal sobre el valor de las contribuciones de los padres/familia a la escuela y la educación de los estudiantes. Enseñaremos a los profesores cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres, como socios iguales en la construcción de una cultura escolar que promueva fuertes lazos entre los padres, la escuela y la comunidad.
- Coordinar e integrar las actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales siempre que sea posible.
- Garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres esté disponible en un formato y un idioma que los padres puedan entender.

**Reconociendo que la familia es la principal influencia en la vida de un niño, la Academia de Mujeres Jóvenes se esforzará por superar los requisitos del Título 1 al:**

- Proporcionar un campus acogedor, seguro e inclusivo. Ya sea para conferencias de padres y maestros, para almorzar con su hijo, para ser voluntario o para asistir a un evento, trabajaremos para que las familias se sientan bienvenidas y parte de nuestra familia YWA.
- Siempre dando la bienvenida a las opiniones y comentarios. Queremos que las familias sepan que tienen voz en la educación de sus hijos.

La Política se revisó y modificó por última vez el 22 de abril de 2022 en colaboración con los padres, la facultad y los representantes de la comunidad. El objetivo de revisar este documento fue establecer una política fundamental para construir una red de apoyo para nuestros alumnos. Esta red estará compuesta por la familia, los facilitadores, los administradores, el cuerpo docente, la comunidad y los propios alumnos. Creemos que esta sólida base de participación familiar nos ayudará a alcanzar nuestras metas, mejorar el rendimiento, reducir el ausentismo y aumentar la confianza de los padres en el proceso educativo.