

Los estudiantes de la Escuela Primaria Tom Lea y los padres que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus sus) están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. A través de este pacto, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Las escuelas efectivas son el resultado de que las familias y el personal escolar trabajan juntos para el éxito de cada niño en la escuela. Este pacto es un acuerdo entre la escuela y su familia hacia ese objetivo.

Responsabilidades escolares

El personal de la Escuela Primaria Tom Lea:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado. Específicamente, las sesiones STAAR para padres y estudiantes se llevaron a cabo en el otoño para los grados tercero, cuarto y quinto.
- Proporcionar a los estudiantes y padres evaluaciones de lectura y matemáticas de comienzo de año (BOY), mediados de año (MOY) y fin de año (EOY) en un esfuerzo por alcanzar los niveles objetivo 3, 4, 5 / a nivel de grado. Kindergarten hasta segundo grado se evalúa BOY, MOY, EOY usando DRA/EDL con niveles objetivo a ser alcanzados por EOY de la siguiente manera:
 - Jardín de infantes- nivel 4
 - Primer Grado – nivel 16
 - Segundo Grado- nivel 28
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y conductual de sus hijos. La escuela proporcionará informes de progreso y boletas de calificaciones 4 veces durante el año escolar; Boletas de Calificaciones emitidas cada 9 semanas.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y conductual de sus hijos. La escuela proporcionará informes de progreso y boletas de calificaciones 4 veces durante el año escolar; Boletas de Calificaciones emitidas cada 9 semanas.
- Evaluar con frecuencia a los estudiantes utilizando programas como iStation, DRA / EDL y proporcionar retroalimentación continua a los padres sobre cómo el estudiante está progresando académicamente en formatos fáciles de entender y a intervalos razonables.
Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades en el aula, según lo definido por los equipos de nivel de grado.
Comunicarse con los padres sobre eventos escolares, actividades, talleres y similares utilizando múltiples métodos como Class Dojo, boletín escolar (enviado a través de mmcasillas9@gmail.com), calendario mensual, sitio web de la escuela (episd.org/tomlea), llamadas semanales y carpetas rojas semanales.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Los maestros pueden ser contactados a través de Class Dojo, correo electrónico y llamando a la oficina de recepción. También se alienta a los padres a ponerse en contacto con el Enlace de Participación de los Padres o el Enlace Militar con la Familia.
Celebre una reunión anual para informar a los padres sobre el programa de Título I de la escuela, los criterios para los servicios suplementarios, la participación de los padres y otras actividades de participación / capacitación de los padres. Estas reuniones se celebrarán en horarios convenientes, sobre la base de las aportaciones de los padres, para que puedan asistir el mayor número posible de padres.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares de la tate.

En concreto, haremos lo siguiente:

- Be Responsable, Respetuoso, Seguro y Positivo, abarcando el Compromiso del Toro Valiente
- Asista a la escuela regularmente y llegue a la escuela a tiempo.
- Íntegro todas las tareas y lea todas las noches durante un mínimo de 20 minutos.
- Pida ayuda a mis padres y maestros cuando no entendamos y no necesitamos ayuda.
- Prepárese para la escuela con las tareas completadas.
- Trabajar en cooperación con nuestros compañeros de clase.

Responsabilidades de los padres:

Los primeros educadores de un niño residen dentro del hogar. Como resultado, entendemos que su papel en el apoyo a ellos es invaluable para su éxito general. Como familia, queremos proporcionar a nuestro hijo la mejor oportunidad para alcanzar su máximo potencial; social, emocional y académicamente. Como resultado, estamos comprometidos con lo siguiente:

- Establecer rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela:
 - Hora de acostarse apropiada
 - Esfuérzate por alcanzar el 90 por ciento de asistencia y llega a la escuela a tiempo
 - Tarea y lectura 20 minutos diarios
 - Nutrición adecuada para incluir el desayuno
 - Aseo e higiene
- Revise, firme y devuelva informes trimestrales de progreso y boletas de calificaciones.
- Asista a conferencias dirigidas por estudiantes y hágale saber al maestro de mi hijo si mi hijo está luchando con el aprendizaje.
- Asista a conferencias dirigidas por estudiantes y hágale saber al maestro de mi hijo si mi hijo está luchando con el aprendizaje.
- Póngase en contacto con el maestro de mi hijo mediante notas, conferencias, Class Dojo o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Póngase en contacto con el maestro de mi hijo mediante notas, conferencias, Class Dojo o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Apoye al personal de la escuela en el mantenimiento de la disciplina y de las altas expectativas académicas/del comportamiento.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi niño.

Teacher's Signature

Date

Parent's Signature

Date

Student's Signature

Date