



## Título I, Parte A Asociación de Padres y Familia Póliza de el Distrito 2022-2023

ESSA Sección 1116

El Distrito Escolar Independiente de El Paso (EPISD) está comprometido a colaborar con los padres / familias, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el logro académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. EPISD cree que los padres tienen un papel extremadamente importante como el primer maestro de su hijo/hija y son socios esenciales y valiosos en el proceso educativo.

**Asociación de Padres y Familia** de EPISD brindará apoyo a padres a tener una comunicación constante, bidireccional y participar en actividades significativas que se centran en el aprendizaje académico y socioemocional de su hijo/hija. Se anima a los padres y familias a:

- Manténerse informado sobre el progreso académico de su hijo/hija (por ejemplo, utilizar el portal para padres, Schoology, etc.)
- Participar activamente en la educación y el establecimiento de metas académicas de su hijo/hija
- Colaborar con el personal de la escuela para apoyar el desarrollo socioemocional de su hijo/hija
- Brindar estímulo y apoyo a su hijo/hija como estudiante académico
- Servir en los comités del distrito escolar y participar en el proceso de tomar decisiones
- Compartir su conocimiento y experiencia con otras familias, personal escolar y la comunidad
- Participar en eventos de aprendizaje familiar dirigidos por la escuela y / o el distrito

---

EPISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia para implementar programas, actividades y procedimientos consistentes con los requisitos de la Sección [1116 de la ESSA](#). EPISD y las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben proporcionar una póliza de la asociación de padres/familia por escrito que describa cómo los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. El Grupo de Enfoque de la asociación de padres/familia llevará a cabo una evaluación anual de esta póliza. El Grupo de Enfoque de la Asociación de Familia estará compuesto por padres, familias y partes interesadas de la comunidad.

*EPISD no discrimina por motivos de raza, color, edad, género, origen nacional, religión o discapacidad en los programas educativos, decisiones de admisión / inscripción o actividades que opera, como lo requieren el Título VI, el Título IX y la Sección 5.*

*\* Puede acceder la Póliza de participación familiar del distrito de EPISD en otros idiomas visitando nuestro sitio web [episid.org](http://episid.org). Utilice Google Chrome, haga clic derecho en la pantalla, seleccione "traducir" en el menú, presione los tres puntos verticales para seleccionar el idioma. Seleccione "otro idioma" (es decir, español, coreano, alemán, etc.).*

*\* You may access the EPISD District Family Engagement Policy in other languages by visiting our website [episid.org](http://episid.org). Please use Google Chrome, right click on the screen, select "translate" from the menu, press the three vertical dots to select the language. Select "other language" (i.e., Spanish, Korean, German, etc.).*

## Notificaciones para Escuela en Casa

Las escuelas enviarán información a los padres y familias en un idioma y formato que puedan entender con respecto al progreso de sus estudiantes, las calificaciones de los maestros, los beneficios y el uso de los fondos del Título I al hacer lo siguiente:

- Conducir una reunión anual de padres de Título I para explicar los requisitos de la Ley de éxito de cada estudiante (ESSA).
- Asegurarse de que los maestros se comuniquen de manera efectiva y oportuna con los padres sobre el progreso de sus hijos al:
  - Proporcionar conferencias de padres y maestros
  - Una vez por semestre (presencial, virtual, híbrido) en todo el distrito
  - Enviar boletas de progreso y calificaciones siguiendo el [calendario escolar](#)
  - El uso de diversos métodos de comunicación, como aplicaciones, llamadas telefónicas o boletines informativos.
- Asegurarse de que los padres reciban notificaciones adecuadas y oportunas sobre las cualificaciones de los maestros:
  - Ser consciente del derecho a solicitar información sobre la certificación del maestro de su hijo
  - Ser notificado si su hijo no está siendo enseñado por un maestro Maestro(a) Altamente Calificado (MAC) durante cuatro semanas consecutivas o más

## Oportunidades para ser parte de tomar decisiones

El distrito y las escuelas animarán y fomentarán a los padres la participación en la toma de decisiones conjunta a través de lo siguiente:

- Grupo de enfoque de la asociación familiar del distrito:
  - Revisar y actualizar la Políza de la Asociación de Padres y Familia anualmente
  - Revisar los resultados de la Encuesta anual de intereses de participación familiar
  - Recopila información de los padres y las familias sobre cómo mejorar los programas de participación de los padres a nivel de la escuela y el distrito, los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias de participación de los padres
- El distrito llevará a cabo una evaluación anual del programa de participación familiar en el semestre de primavera
  - Los padres y las familias tomaran una encuesta
  - Las encuestas están disponibles en inglés y español
- Todas las escuelas trabajarán en colaboración con los padres para desarrollar, revisar y evaluar un pacto entre la escuela y los padres anualmente
  - El pacto describe las responsabilidades acordadas del personal de la escuela, los padres y el estudiante para el éxito académico
- Incluir padres representantes en el [Equipo de Mejora del Campus](#) (CIT)
- Proporcionar una explicación del Campus en los Informes de Desarrollo Académico de Texas (IDAT) y crear metas del campus basadas en necesidades y brechas académica.

*\*Los padres interesados en participar en los comités para tomar decisiones a nivel escolar deben comunicarse con el director de la escuela. Los padres interesados en participar en el Grupo de Enfoque de la Asociación de Padres y Familia a nivel del Distrito deben comunicarse con la oficina de la Asociación de Familia a la oficina (915) 230-2553.*

## Oportunidades de participación

Las escuelas educarán a los padres sobre el contenido académico y los estándares de rendimiento del estado, [Texas Essential Knowledge and Skills \(TEKS\)](#), y requisitos del programa de Título I.

- Las escuelas brindarán desarrollo profesional para el personal escolar sobre cómo comunicarse de manera efectiva con los padres sobre los siguientes temas:
  - Beneficios de la participación familiar
  - Establecer asociaciones familiares genuinas
- Las escuelas recibirán apoyo por medio de un Representante de la Asociación de Padres y Familia (PEL) de tiempo completo o parcial para planificar e implementar actividades y programas de participación familiar que se basen en las necesidades académicas como se indica en el Plan de Mejora del Campus (CIP)

A nivel de distrito el Coordinador de la Asociación de Padres y Familia (CAPF) apoyará a las Escuelas de Título I al proporcionar capacitación y orientación sobre los requisitos para las PELs

- El distrito y los campus brindarán oportunidades para que los padres aumenten su comprensión de lo siguiente:
  - Estándares académicos
    - Talleres sobre el plan de estudios adoptado
    - Noches académicas familiares centradas en lectura y matemáticas.
    - Talleres sobre exámenes estatales
    - Talleres sobre programas e iniciativas de el distrito
  - Información para padres sobre temas que aumentan las habilidades de comunicación familiar, como enfrentarse con problemas sociales y como mantener a los niños seguros
  - Programas de educación para adultos y fuerza laboral
- El distrito y las escuelas brindarán las siguientes oportunidades para que los padres / familias garanticen el éxito académico de sus hijos:
  - **Capacitación:** Actividades, talleres, recursos e información
    - Ayuda con la tarea
    - Aprendizaje socioemocional (SEL)
    - Conferencias dirigidas por estudiantes (SLC)
    - Ciudadanía Digital
    - Inglés como segundo lenguaje
    - Equivalencia de escuela secundaria
  - Proporcionar apoyo complementario para los centros de padres basados en la escuela equipándolos con los siguientes recursos:
    - Recursos académicos
    - Literatura
    - Tecnología

\* EPISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales, según corresponda, de agosto a junio.

## Compromiso de la Asociación de Padres y Familia

El Departamento de la Asociación de Padres y la Familia, junto con las escuelas de Título I, están comprometidos con lo siguiente:

- Reducir las barreras que limitan las oportunidades de participación familiar, como los padres que se encuentran en desventaja económica, discapacitados, dominio limitado del idioma inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a minorías raciales o étnicas
- Proporcionar, en la medida de lo posible, información en un idioma que los padres puedan entender
- Uso de múltiples formatos para informar a los padres y las familias sobre reuniones y talleres.
- Uso de varios formatos para anunciar y ofrecer reuniones en varios días y horarios.

## Información de Contacto

### Family Engagement Department

6500 Boeing Building K

El Paso, TX 79925

(915) 230-2553

[Families@EPISD.org](mailto:Families@EPISD.org)

#### **Sarah Escandon**

Family Engagement Coordinator

Elementary

(915) 230-3020

siescand@episd.org

#### **Ivette Hinojos**

Family Engagement Coordinator

Elementary

(915) 230-3015

ihinojos@episd.org

#### **Linda Salas**

Family Engagement Coordinator

Secondary

(915) 230-3014

lmsalas2@episd.org

**Plan de Mejora del Campus (CIP):** El propósito del Plan de mejora del campus es alinear las metas, los objetivos, las estrategias y las acciones que conducirán a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes y grupos de estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento y apoyarán el cambio sistemático.

**Equipo de Mejora del Campus (CIT):** Cada campus debe establecer un-CIT para ayudar al director. El propósito de CIT es implementar los procesos de planificación y la toma de decisiones basada en el sitio de acuerdo con la política y los procedimientos administrativos de la Junta.

**Capacitación:** el proceso de cambio de actitudes y comportamientos, impartiendo conocimientos y desarrollando habilidades al mismo tiempo que se maximizan los beneficios de la participación, el intercambio de conocimientos y la propiedad.

**Asociacion de Padres y Familia:** El departamento de Participación Familiar involucra, educa y empodera a las familias, la comunidad y el personal profesional para facilitar asociaciones efectivas que fomenten el desarrollo académico y personal de todos los estudiantes.

**Coordinador de la Asociacion de Padres y Familia (CAPF):** Desarrollar, dirigir y apoyar a las escuelas para facilitar prácticas efectivas y significativas que mejoren los resultados académicos y socioemocionales de los estudiantes.

**Maestro(a) Altamente Calificado (MAC):** El maestro (a) ha cumplido con los siguientes requisitos de la Agencia de Educación de Texas:

- Tiene una licenciatura de un colegio o universidad acreditada
- Completó un programa de preparación para educadores
- Aprobó los exámenes de certificación correspondientes
- Ha sido certificado por el estado de Texas
- Completó una verificación nacional de antecedentes penales

**Represente de la Asociacion de Padres y Familia (PEL):** Servir de representante entre padres y administradores y proporcionar reuniones informativas para padres para ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y / o los programas y políticas del distrito en un esfuerzo para que se conviertan en defensores involucrados de la educación de sus estudiantes.

**Informes de Desarrollo Académico de Texas (IDAT):** Una amplia gama de información sobre el desempeño de los estudiantes en cada escuela y distrito en Texas cada año. El desempeño se muestra desglosado por grupos de estudiantes, incluida la etnia y el nivel socioeconómico. Los informes también brindan información extensa sobre el personal de la escuela y el distrito, los programas y la demografía de los estudiantes.

## Escuelas de Título I

### Escuelas Primarias

Aoy	Hill PK-8	Powell
Barron	Hillside	Putnam
Bliss	Hughey	Rivera
Cielo Vista	Kohlberg	Rusk
Clendenin	Lamar/About Face	Stanton
Coldwell	Logan	Sunrise Mountain
Cooley	MacArthur Pre K – 8	Tinajero PK-8
Crockett	Mesita	Tom Lea
Douglass	Milam	Torres
Duran	Moreno	Travis
Green	Moye	Western Hills
Guerrero	Murphree PK-8	Whitaker
Hart	Newman	Zach White
Haskins PK-8	Nixon	Zavala
Hawkins	Park	
Herrera	Polk	

### Escuelas Secundarias

Brown	Guillen	Richardson
Canyon Hills	Magoffin	Ross
Charles	Navarrete	Wiggs

### Escuelas Preparatorias

Andress	El Paso	Trans Mountain Early College
Austin	Franklin	Young Women's Academy
Bowie	Irvin	College Career Technology Academy
Burges	Jefferson	Delta Academy
Chapin	Silva Magnet	Telles Academy
Coronado		

## Misión y Visión

### Misión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso gradúa a todos los estudiantes preparados para una educación superior y carreras para empoderarlos como ciudadanos informados y comprometidos, innovadores e impulsores de una economía bicultural sólida.

### Visión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso será una institución educativa de primer nivel, fuente de orgullo e innovación, y una piedra angular de las oportunidades económicas emergentes que producirán una fuerza laboral del siglo XX.

