

Reunión Anual del Título I Beneficios de la participación de los padres y la familia 2019-2020

September 26, 2019

H. E. Charles Middle School
Mr. David Zamora, Principal
Mrs. Dotty Caldwell, PEL

EL PASO INDEPENDENT
SCHOOL DISTRICT



Reunión anual del Título I y beneficios de la participación de los padres y la familia



Título I, Parte A
Compromiso de los padres y la familia



Reunión anual del Título I para padres

- **El requisito:** todas las escuelas que reciben fondos de Título I, Parte A deben convocar a una reunión anual de Título I, Parte A para padres
 - para informar a los padres y familias de la participación de su escuela
 - para explicar los requisitos del programa Título I, Parte A
 - para explicar el derecho de los padres a involucrarse
- **La preocupación:** Desafortunadamente, algunas escuelas no están siguiendo ese mandato.
- Sección 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>



Título I, Programa Parte A

- Explicar por qué la escuela participa en el Título I, Parte A (asistencia escolar o específica): la enfatización de este programa está destinada a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Explicar los requisitos del programa Título I, Parte A
- Enfatizar el derecho de los padres a participar en los programas de la escuela y describir oportunidades específicas para su participación: ser voluntarios y participar en la clase del niño, observar las actividades del aula, ayudar en la revisión de las polizas, compactos y el plan del Título I, servir en el consejo asesor de padres, etc..



¿Qué es una Escuela de Título I?

- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudarles a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del Estado.
- Compras complementarias: personal, programas, materiales y suministros.
- Realización de reuniones, capacitaciones y actividades de participación de los padres.



¿Qué ofrece a mi hijo el Título I, Parte A?

El Programa de Título I, Parte A
proveerá a su hijo con ayuda
instructiva adicional en matemáticas,
lectura y artes del lenguaje.



¿Qué ofrece a mi hijo el Título I, Parte A?

La ayuda instruccional adicional puede ser:

- Materiales de enseñanza que complementan la instrucción regular del estudiante
- Maestros y ayudantes de instrucción
- Instrucción en grupos pequeños



- El Plan de Título I de la LEA aborda cómo usará la LEA los fondos del Título I, Parte A dentro del distrito escolar. Por lo general, en Texas, los requisitos del Plan Título I se incorporan en el Plan de Mejora del Distrito (DIP) y el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP). Los temas incluyen :
 - Evaluaciones académicas de estudiantes de alta calidad
 - Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con dificultades
 - Coordinación e integración de fondos y programas federales
 - Estrategias para implementar un compromiso efectivo de padres y familias
 - Los padres de Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan



Póliza y Compacto

- Distribuya y revise la política escrita de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres
- Describa el rol de los padres para ayudar a desarrollar, revisar y actualizar estos documentos: la póliza y el compacto, así como el plan del Título I (que generalmente se incluye dentro del Plan de Mejora del Distrito, DIP y el Plan de Mejoramiento del Campus, CIP)

**En las escuelas primarias –
REQUERIDO
conferencia de padres y maestros
para presentar y discutir el
compacto**



- La póliza aborda cómo la escuela implementará el programa de participación de padres y familias. La política incluye:
 - Convocar una reunión anual
 - Proporcionar un número flexible de reuniones
 - Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, evaluación y mejora de la política y el programa de participación de los padres y la familia.
 - Brindar información oportuna sobre las actividades de participación de los padres y la familia
 - Proporcionar información a los padres sobre el plan de estudios y la evaluación
 - Si se solicita, organice reuniones adicionales con los padres para analizar las decisiones sobre la educación de su hijo



- El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo por escrito ...
 - Que describe cómo los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - Que aborda el plan de estudios de alta calidad y la instrucción para cumplir con los estándares académicos del estado
 - Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos
 - Que enfatiza la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias de padres y maestros (**REQUERIDAS** en las escuelas primarias)
 - Que afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
 - Los padres del Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres



Plan de Estudios

- Explicar el plan de estudios de la escuela
- Describa las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
- Proporcionar información sobre los niveles de logro de los estándares académicos del estado
- Calendario de pruebas STAAR (no requerido pero sugerido)



Reuniones Adicionales

- Informe sobre la oportunidad de reuniones adicionales con los padres y horarios flexibles para reuniones; reunión por la mañana o por la tarde u otros horarios convenientes, y fondos disponibles para ayudar con el transporte o el cuidado de niños.
- Si los padres lo solicitan, según corresponda, para reunirse en referencia a decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Ofrecer a los padres y a las familias fechas y horas de sesiones de capacitación para padres y familiares, si están programadas
- Distribuya materiales para actividades de aprendizaje en el hogar, si hay disponibles



Reserva de Rondos, 1% Reservado

- El estatuto requiere que cualquier área de educación local (LEA) con una asignación de Título I, Parte A que exceda los \$ 500,000 destine el 1% de su asignación de Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia.
 - De ese 1%, el 10% puede reservarse en la LEA para iniciativas de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con el compromiso de los padres y la familia.
 - Del 1%, el 90% se debe asignar a las escuelas de Título I en la LEA para implementar el compromiso de los padres y la familia a nivel escolar
 - Los padres del Título I, Parte A tienen el derecho de participar en las decisiones sobre cómo se usarán estos fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.



Cualificaciones de los maestros

- Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que tienen el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del maestro de su hijo, Sección 1112 (e) (1) (A) d
- Los padres deben seguir el procedimiento de la escuela para solicitar esta información
- Consulte con la oficina de su escuela u oficina del distrito para hacer esta solicitud



Los padres tienen derecho a saber

- Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que el alumno ha sido asignado, o ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación estatales correspondientes al nivel de grado y materia en la que se le asignó el maestro. Sección 1112 (e) (1) (B)



A quién contactar

- Nombre del director, número de teléfono de la oficina
- Nombre del consejero, número de teléfono de la oficina
- Nombre de la enfermera, número de teléfono de la oficina
- Nombre del director del servicio de comida, número de teléfono
- Nombre del director de transporte, número de teléfono
- **Nombre del maestro, número de teléfono o la mejor manera de contactarlo**



Evaluación, *generalmente en la primavera*

- Evalúe anualmente el contenido y la efectividad de la póliza y el programa de participación de los padres y la familia (generalmente en la primavera). Identificar...
 - Barreras a la participación de los padres
 - Las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos
 - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas escuela-familia
- Los datos y los comentarios pueden incluir ...
 - Cuestionarios y encuestas para padres
 - Grupos de enfoque u otras reuniones cara a cara
 - Comentarios del comité asesor de padres
 - Proporcionar herramientas de evaluación electrónica, si hay disponibles
- Informe los hallazgos a los padres y las familias y use esos resultados para revisar la póliza de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres



¡Documento!

- Mantenga registros de cómo se divulgaron las reuniones y cómo se notificó a los padres
- Proporcione una agenda
- Proporcione hojas de registro con fecha, hora, nombre y título de la persona
- Mantener un registro preciso de las minutas de la reunión

IMPORTANTE:

En las minutas de las reuniones, documente cualquier sugerencia y respuesta de los padres.



Beneficios de la Participación de los Padres y la Familia

- Título I, Parte A
- Enlace de padres familias



A través de una comunicación efectiva con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en su éxito diario con los estudiantes. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que surjan. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño trabajan juntos, los estudiantes se benefician enormemente.

Lee and Marleen Canter



Actividad de mesa

Asóciate con los que están en tu mesa para discutir las siguientes preguntas:

- ¿Qué forma de comunicación funciona mejor para ti? (teléfono, texto, correo electrónico, nota, cara a cara, etc.)
- ¿Qué tipo de información es la que más deseas recibir de la escuela?
- ¿Qué podría hacer la escuela de manera diferente para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar?
- ¿Qué podría usted, como padre, hacer de manera diferente para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela?





Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, a permanecer en la escuela por más tiempo, y les gusta más la escuela..

Henderson and Mapp



Actividad de mesa

Asóciate con los que están en tu mesa para discutir las siguientes preguntas :

- ¿Cuáles son los puntos fuertes de tu escuela y comunidad?
- ¿De qué manera su escuela, sus familias y su comunidad trabajan juntos de manera efectiva?
- ¿Cuáles son los posibles beneficios cuando las escuelas, los padres y las familias, y los grupos comunitarios trabajan juntos?
- ¿Qué pueden hacer las escuelas, los padres y las familias, y la comunidad de manera diferente para trabajar juntos de manera más exitosa?



¿Cuales son los beneficios?

¿Cuáles son los beneficios para ...

- Estudiantes?
- Padres y familias y la comunidad?
- Para maestros, administradores y otro personal de la escuela?



Beneficios del Estudiante

- Calificaciones y puntajes de exámenes más altos
- Más probabilidades de completar la tarea
- Mejor asistencia
- Menos ubicaciones en educación especial
- Más actitudes positivas y mejor comportamiento
- Mayores porcentajes de graduación
- Mayor inscripción en educación postsecundaria



Beneficios para la Escuela

- Mejora de la moral del maestro
- Calificaciones más altas a los maestros por parte de los padres
- Más apoyo de las familias
- Mayor logro estudiantil
- Mejor reputación en la comunidad



Beneficios para Padres y Familia

- Más confianza en la escuela
- Mayor confianza en sus habilidades de crianza
- Crea un ambiente en el hogar que fomenta el aprendizaje
- Alienta a los padres a avanzar en su propia educación y habilidades en el lugar de trabajo

