



Nolan Richardson Middle School Campus Family Engagement Policy



Mission

It is our mission to enhance the relationship between parents/families and school, empowering them to be proactive in the education of their children, through ample family engagement activities, so we can have lifelong learners and ensure their goals.

Vision

Our Family Engagement program believes in the importance of parents/families and school collaboration and engagement for the academic success of our students. When parents/families are invested in the education of their children, students are more successful.

Title 1 regulations require that each school served under Title 1, jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents, that describes the requirements outlined in Title 1 Law (Public Law 114-95 sec.1116).

A. Engagement Policy

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part and the right of the parents to be involved;

- NRMS holds Title 1, part A meetings in September both AM and PM presentations and explains to parents/families about the requirements and participation of our school in the program, the Campus Family Engagement Policy, the Student Parent School Compact, the Right to Be Involved letter and the parent engagement calendar of activities. The Parent Engagement Liaison shares all these documents through emails, school web page and flyers.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement;

- NRMS parents/families are invited and strongly encouraged to participate in a variety of school activities, workshop and presentations face to face or virtual, with flexible times throughout the school year. Parent Teacher Conferences dates are determined by the district and are conducted in the fall and spring, but parents can also schedule conferences with teachers at a convenient time for both. Teachers and parents will discuss student's progress and a plan for success.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review and improvement of the school parental involvement policy;

- NRMS conducts a yearly review of the Campus Family Engagement Policy, Student Parent School Compact and the Campus Improvement Plan, usually in the spring. The Campus Improvement Team (CIT), composed of faculty, staff, parents and community leaders take to the task of making suggestions and approving these documents for the next school year. We invite our school community to participate.

4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanations of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any suggestions as soon as practically possible;

- Our curriculum is based on state, which uses the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), district and International Baccalaureate program, which aims to develop high achieving students using the learner profiles, global context and approaches to learning skills. Assessments used are formative and summative to measure student progress. On the proficiency levels, we are aiming to improve the students that are at "approaches expectations" to "meet expectations" and the students that are at "meet expectations" to "masters expectations".
- NRMS communicates weekly with parents through email and call-outs, providing parents with timely information from campus and district, also, the school webpage is updated weekly, and it is accessible 24/7. We have our principal's callout/email weekly, with campus information, reminders, newsletters, workshop dates and times, volunteering, PTA, athletic schedule, extracurricular activities and more. We invite parents/families to participate in our monthly CIT meetings where they can formulate suggestions. Also, any recommendations and/or concern can be brought forward through the Family Engagement Liaison at the convenience of the parent.

B. Shared Responsibilities for Student Academic Achievement

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement;

- NRMS community has developed a Student-Parent-School Compact for each grade, where it outlines the responsibilities and expectations for all parties involved to work together towards attaining grade level standards. They agree to this Compact to ensure that duties and expectations comply with student success. These documents serve as motivators for both students and parents, for them to be more invested in the education process with their children, making school and parents equal partners. Our Student-Parent-School Compact has been reviewed and will be available for August 2021.

C. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and support a partnership among the school, parents and the community to improve academic achievement, each school and local education agency assisted under this part;

1. Shall aid the parents of children served by the school or local education agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards, state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

- EPISD and NRMS will assist in providing our parents/families of participating children, understanding on the state's academic content standards, state student academic achievement standards, state and local academic assessments, Title 1 requirements, how to monitor their child's progress (Parent Portal and Schoology), how to work with educators, how to support district and campus initiatives, Social Emotional Learning (SEL), Positive Behavior Intervention System (PBIS), Love and Logic Series. All of these are achieved through workshops, meetings and other activities.

2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

- NRMS has available on campus a Family Engagement Center, room 106, with computer, printer and Wi-Fi capabilities to help parents/families help their children. Workshops are offered on campus and virtually, with the Parent Engagement Liaison, at flexible dates and times to meet the needs of our parents/families. Books, pamphlets, CD's and DVDs are also available, in the library and the Engagement Center for parents to read and/or take home.

3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

■ NRMS faculty and staff are trained every year in the importance of family engagement and are knowledgeable in the benefits of the program. This will provide a bridge between parents/families and school. Communication, contributions and programs can also be conducted through surveys, questionnaires, evaluations, one-on-one conversations with parents, CIT meetings, workshops (virtual and/or face to face), volunteering, and PTA. These efforts, of parents/families are valuable, making them equal partners in education for the purpose of increasing student success and a more meaningful two-way communication between parents/families and school .

4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;

■ NRMS receives students from our two local elementary schools, Dr. Lawrence A. Nixon and Tom Lea, which have early learning programs. A Parent Engagement Center is available with resources for parents/families and our library has a section of reading materials for parents/families. Monthly workshops, face to face or virtual, are coordinated through the parent engagement liaison on campus with flexible times to encourage parent/family engagement.

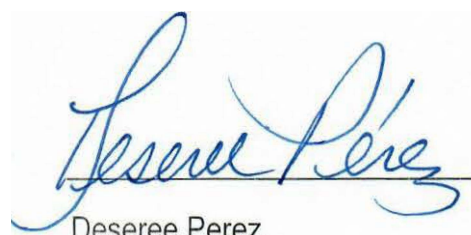
5. Shall insure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand;

■ To cut down on paper use and waste, we prepare email/callouts weekly for parents/families. We give the information both in English and Spanish. Our school web page is also available in both languages.

D. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency , parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand;

- NRMS supports all parents/families with opportunities to be involved in their children's education. If a special need is identified that will help a parent understand their children's progress, assistance will be provided. This support will be in the form of translators in the language needed and material in the parent center that are both English and Spanish. Also providing accessibility and aid to parents and/or students with disabilities.

NRMS Campus Parent and Family Engagement Policy has been developed/revised jointly and agreed upon with Parents/Families and approved by the Campus Improvement Team on May 2021. It will enter effect and distributed to parents/families in August 2021.



Deseree Perez

Family Engagement
Liaison



Escuela Intermedia Nolan Richardson Política de Compromiso Familiar Escolar



Misión

Es nuestra misión mejorar la relación entre padres/familias y la escuela, capacitándolos a ser proactivos en la educación de sus hijos, a través de amplias actividades de compromiso familiar, para obtener aprendizaje de por vida y asegurar sus objetivos.

Visión

Nuestro programa de Compromiso Familiar cree en la importancia de la colaboración y el compromiso entre padres/familias y la escuela para el éxito académico de nuestros estudiantes. Cuando padres/familias invierten en la educación de sus hijos, aseguran un futuro exitoso.

Las regulaciones de Título 1 requieren que cada escuela que se desempeña bajo Título 1, desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de compromiso de padres, acordada por los padres, que describe los requisitos descritos en la Ley de Título 1 (Ley Pública 114-95 sec. 1116).

A. Política de Compromiso

- 1. Convocar una reunión anual, en un tiempo conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y promover la asistencia, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres a estar involucrados.**
 - En septiembre, NRMS ofrece reuniones de Título 1, Parte A con presentaciones en la mañana y en la tarde, y explica a los padres/familias sobre los requisitos y la participación de nuestra escuela en el programa, la Política de Compromiso Familiar de la Escuela, el Compacto de Estudiantes Padres y Escuela, la carta sobre el Derecho de Padres a Participar, y el calendario de actividades para padres. El programa de Compromiso de Padres comparte todos estos documentos a través de correos electrónicos, página web escolar y/o volantes.
- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proveer, con los fondos asignados en esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**
 - NRMS invita y anima a padres/familias a participar en una variedad de actividades escolares, talleres y presentaciones en la escuela o virtual con horarios flexibles durante todo el año escolar.

- Las Fechas de las conferencias de padres y maestros son determinadas por el distrito escolar y se realizan dos veces en el año, otoño y primavera, pero los padres pueden programar conferencias con los maestros a un tiempo conveniente para ambos. El maestro y los padres discutirán el progreso del estudiante y un plan de éxito.

3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.

- NRMS realiza una revisión anual de la Política de Compromiso Familiar Escolar, el Pacto de Estudiantes, Padres y Maestros y el Plan de Mejoras Escolar, generalmente en la primavera. El Equipo de Mejoras Escolar (CIT), compuesto de maestros, personal, padres y líderes comunitarios se encargan en hacer sugerencias y aprobar estos documentos para el próximo año escolar. Invitamos a nuestra comunidad escolar a participar.

4. Proveer a los padres de niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte, descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia lo antes posible;

- Nuestro plan de estudios se basa en el estado, que utiliza los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), el Programa de Bachillerato Internacional, que tiene como objetivo desarrollar estudiantes de alto rendimiento utilizando los perfiles de aprendizaje, el contexto global y los enfoques de las habilidades de aprendizaje. Las evaluaciones utilizadas son formativas y sumativas para medir el progreso del estudiantes. En los niveles de competencia, nuestro objetivo es mejorar a los estudiantes que están en "se acerca a las expectativas" a "cumple con las expectativas" y los estudiantes que están en "cumple con las expectativas" a "dominar las expectativas"
- NRMS se comunica semanal con los padres/familias a través de llamadas y correos electrónicos, proporcionando a los padres información oportuna de la escuela y el distrito, además, la página web escolar se actualiza semanal y está disponible 24 horas, los 7 días a la semana. Ofrecemos un folleto informativo de la principal vía correo electrónico semanal, con información de la escuela, recordatorios, boletines, fechas y horarios de talleres, voluntariado, PTA, program deportivo, actividades extracurriculares y más. Invitamos a padres/familias a participar en nuestras reuniones mensuales del CIT donde pueden formular sugerencias, también, cualquier recomendación y/o inquietud se puede presentar a través del comunicador del programa de enlace de compromiso familiar a conveniencia de los padres/familias.

B. Responsabilidades Compartidas para el Logro Académico del Estudiante.

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollara conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto escolar para padres que describe como los padres, maestros, el personal escolar y los estudiantes compartiran la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes;

- La comunidad de NRMS ha desarrollado su Compacto de Estudiantes Padres y Escuela por grado, donde describe las responsabilidades y expectativas de todas las partes involucradas, para trabajar juntos y alcanzar las metas de cada grado. Estudiantes, padres/familias y la escuela estan en acuerdo con este compacto para garantizar que las expectativas y deberes cumplan con el éxito del estudiante. Estos documentos sirven como motivadores tanto para las estudiantes como para los padres/familias. Nuestro compacto ha sido revisado y estara disponible para agosto 2021.

C. Creando Capacidad para la Participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico, cada escuela y la agencia de educación local asistida en esta parte debera;

1. Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia de educación local, segun corresponda, en la comprensión de temas tales como los estandares de contenido académico del estado, los estandares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, como supervisar el progreso del estudiante y como trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos;

- EPISD y NRMS ayudaran a proveer a nuestros padres/familias de niños participantes, la comprensión de los estandares estatales de contenido académico, los estandares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Tftulo 1, como monitorear el progreso de sus hijos (Portal de Padres y Schoology), como trabajar con maestros, como apoyar las iniciativas del distrito y la escuela, el Aprendizaje Social y Emocional (SEL), y el Sistema de Intervención del Comportamiento Positivo (PBIS). Todo esto se logra a través de talleres, reuniones y otras actividades.

2. Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, segun corresponda, para fomentar la participación de los padres;

- NRMS tiene disponible en la escuela un Centro de Compromiso Familiar, salon 106, con capacidad de computadora, impresora y conexión Wi-Fi para ayudar a los padres/familias, ayudar a sus hijos. Se ofrecen talleres virtuales y en la escuela con el coordinador del programa de compromiso de padres y familias en fechas y horarios flexibles para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad escolar. Tenemos disponibles en nuestra biblioteca y en el centro de compromiso de familia, libros, folletos, CD y DVD para el uso de los padres y familias.

3. Educara a los maestros, el personal de servicio al estudiante, los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en como comunicarse con los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y la escuela;

- Anualmente maestros y el personal de NRMS reciben adiestramiento sobre la importancia de la participación familiar y conocer los beneficios del programa. Esto proporciona un puente entre padres/familias y la escuela para una mejor comunicación. Las contribuciones, la comunicación y los programas se pueden realizar a través de encuestas, cuestionarios, evaluaciones, conversaciones individuales con las padres/familias, reuniones con el CIT, talleres (virtual o presentes en la escuela), voluntariado, y PTA. Estos esfuerzos de padres/familias son valiosos, haciendolos socios en la educación con el propósito de hacer nuestros estudiantes exitosos y una comunicación bidireccional más significativo entre padres/familias y la escuela.

4. Debera, en la medida posible y apropiada, coordinar e integrar los programas y actividades de participación con los programas de aprendizaje temprano, basados en la comunidad y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos;

- NRMS recibe estudiantes de nuestras dos escuelas elementales, Dr. Lawrence A. Nixon y Tom Lea, que tienen programas de aprendizaje temprano. Un centro de participación de padres esta disponible con recursos para padres/familias y nuestra biblioteca tiene una sección de materiales de lectura. Los talleres mensuales se coordinan a través del coordinador de enlace familiar en la escuela y/o virtual, con horarios flexibles para alentar la participación de padres/familias.

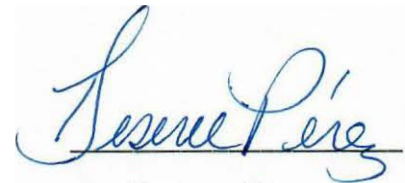
5. Se asegurara de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender;

- Para reducir el uso y desperdicio de papel, preparamos correos electrónicos y llamadas semanal para padres/familias. Además la información es enviada en inglés y en español. La página web de nuestra escuela también esta disponible en ambos idiomas.

D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, el distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, brindaran oportunidades, completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del ingles, padres con niños discapacitados, y padres de niños migratorios, incluida información e informes escolares en un formato, y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender;

- NRMS apoya a todos los padres/familias con oportunidades de participar en la educación de sus hijos. Si se identifica una necesidad especial que ayudara a los padres a comprender el progreso de sus hijos, se proporcionara la asistencia. Este apoyo sera en forma de traductores en el language necesitado y materiales en el centro para padres en ingles y español. Tambien se brinda accesibilidad y ayuda a los padres y/o estudiantes con discapacidades.

La Política de Enlace de Padres y Familias de NRMS se desarrollo/revisó conjuntamente con padres/familias y ha sido aprobado con el equipo de mejoras (CIT) de la escuela en mayo del 2021. Entrara en vigencia y se distribuira a los padres/familias en agosto del 2021.



Deseree Perez
Coordinadora de Enlace
Familiar