

# Escuela Intermedia Nolan Richardson



## Política de Compromiso Familiar Escolar 2023-2024



Puede acceder a la Política de Participación Familiar del Distrito de  
EPISD visitando nuestra página web en

<https://www.episd.org/elpasoisd>

y haciendo clic en las pestañas: Departamentos-Participación  
Familiar- Documentos del Título 1.

### Misión

Es nuestra misión mejorar la relación entre padres/familias y la escuela, capacitándolos a ser proactivos en la educación de sus hijos, a través de amplias actividades de compromiso familiar, para obtener aprendizaje de por vida y asegurar sus objetivos.

### Visión

Nuestro programa de Compromiso Familiar cree en la importancia de la colaboración y el compromiso entre padres/familias y la escuela para el éxito académico de nuestros estudiantes. Cuando padres/familias invierten en la educación de sus hijos, aseguran un futuro exitoso.

**Las regulaciones de Título 1 requieren que cada escuela que se desempeña bajo Título 1, desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de compromiso de padres, acordada por los padres, que describe los requisitos descritos en la Ley de Título 1 (Ley Pública 114-95 sec. 1116).**

### A. Política de Compromiso

1. **Convocar una reunión anual, en un tiempo conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y promover la asistencia, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres a estar involucrados.**
  - En septiembre, NRMS ofrece reuniones de Título 1, Parte A con presentaciones en la mañana y en la tarde en diferentes días, y explica a los padres/familias sobre los requisitos y la participación de nuestra escuela en el programa, la Política de Compromiso Familiar de la Escuela, el Compacto de Estudiantes, Padres y Escuela, la carta sobre el Derecho de Padres a Participar, y el calendario de actividades para padres que se envía mensual. El programa de Compromiso de Padres comparte todos estos documentos a través de correos electrónicos, página web escolar y/o volantes: <https://www.episd.org/richardson> y se encuentran en el Centro de Padres y Familias en el salón 106.
2. **Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proveer, con los fondos asignados en esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**
  - NRMS anima e invita a padres/familias a participar en una variedad de
  - actividades escolares, talleres y presentaciones en la escuela con horarios flexibles durante el año escolar.

- Las Fechas de las conferencias de padres y maestros son determinadas por el distrito escolar y se realizan dos veces en el año, otoño y primavera, pero los padres pueden pedir y programar conferencias con los maestros a un tiempo conveniente para ambos. El maestro y los padres discutirán el progreso del estudiante e implementaran un plan de éxito.

**3. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.**

- NRMS realiza una revisión anual de la Política de Compromiso Familiar Escolar, el Pacto de Estudiantes, Padres y Maestros y el Plan de Mejoras Escolar, con la ayuda de padres y familias, generalmente en la primavera. El Equipo de Mejoras Escolar (CIT), compuesto de maestros, personal, padres y líderes comunitarios se encargan en hacer sugerencias y aprobar estos documentos para el próximo año escolar. Invitamos a nuestra comunidad escolar a participar.

**4. Proveer a los padres de niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte, descripciones y explicaciones del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia lo antes posible;**

- Nuestro currículo se basa en el estado, que utiliza los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), el Programa de Bachillerato Internacional, que tiene como objetivo desarrollar estudiantes de alto rendimiento utilizando los perfiles de aprendizaje, el contexto global y las enfoques de las habilidades de aprendizaje. Las evaluaciones utilizadas son formativas y sumativas para medir el progreso del estudiantes. En los niveles de competencia, nuestro objetivo es mejorar a los estudiantes que están en "se acerca a las expectativas" a "cumple con las expectativas" y las estudiantes que están en "cumple con las expectativas" a "dominar las expectativas". Proveeremos orientaciones, talleres y/o presentaciones sobre temas como Portal para padres, Schoology, estudiantes dotados y talentosos, HB5, noche informativa sobre el bachillerato internacional, Pruebas STAAR , Pruebas TELPAS, HB4545 y muchos más.
- NRMS se comunica semanal con los padres/familias a través de llamadas y correos electrónicos proporcionando a los padres información oportuna de la escuela y el distrito, además, la página web escolar se actualiza semanal y está disponible 24 horas, los 7 días a la semana. Ofrecemos un folleto informativo para padres vía correo electrónico mensual y semanal, con información de la escuela, recordatorios, boletines, fechas y horarios de talleres, voluntariado, Organización de Padres y Maestros (PTO), program deportivo, actividades extracurriculares y más.
- Invitamos a padres/familias a participar en nuestras reuniones mensuales del Equipo de Mejoras Escolar (CIT) donde pueden formular sugerencias, recomendaciones, e inquietud, además las pueden compartir con la coordinadora del Programa de Compromiso Familiar a su conveniencia (Sra. Deseree Pérez [dperez2@episd.org](mailto:dperez2@episd.org) (915-236-6650). Nos pueden seguir a través de Facebook: <https://www.facebook.com/NRMSJaguars> , Twitter: @NrmsJags é Instagram: milesjaguars

## **B. Responsabilidades Compartidas para el Logro Académico del Estudiante.**

**Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollara conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto escolar para padres que describe como los padres, maestros, el personal escolar y los estudiantes compartiran la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes;**

- La comunidad de NRMS ha desarrollado su Compacto de Estudiantes Padres y Escuela, donde describe las responsabilidades y expectativas de todas las partes involucradas, para trabajar juntos y alcanzar las metas de cada grado. Estudiantes, padres/familias y la escuela estan en acuerdo con este compacto para garantizar que las expectativas y deberes cumplan con el éxito del estudiante. Estos documentos sirven como motivadores para los estudiantes, padres/familias y la escuela. Nuestro compacto ha sido revisado y estara disponible para agosto del 2023.

## **C. Creando Capacidad para la Participación**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico, cada escuela y la agencia de educación local asistida en esta parte debera;**

**1. Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia de educación local, segun corresponda, en la comprensión de temas tales como los estandares de contenido académico del estado, los estandares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, como supervisar el progreso del estudiante y como trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos;**

- EPISD y NRMS ayudaran a proveer a nuestros padres/familias de niños participantes, la comprensión de los estandares estatales de contenido académico, los estandares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título 1, como monitorear el progreso de sus hijos (Portal de Padres, Schoology y STAAR), como trabajar con maestros, como apoyar las iniciativas del distrito y la escuela, el Aprendizaje Social y Emocional (SEL), y el Sistema de Intervención del Comportamiento Positivo (PBIS). Todo esto se logra a través de talleres, reuniones y otras actividades.

**2. Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, segun corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

- NRMS tiene disponible el Centro de Compromiso Familiar, salon 106, con capacidad de computadora, impresora y conexión Wi-Fi para ayudar a los padres/familias, ayudar a sus hijos. Se ofrecen talleres con el coordinador del programa de compromiso de padres y familias en fechas y horarios flexibles para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad escolar. Tenemos disponibles en nuestra biblioteca y en el centro de compromiso de familia, libros, folletos, CD y DVD para el uso de los padres y familias.

**3. Educara a los maestros, el personal de servicio al estudiante, los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en como comunicarse con los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y la escuela;**

- Anualmente maestros y el personal de NRMS reciben adiestramiento sobre la importancia de la participación familiar y conocer los beneficios del programa. Esto proporciona un puente entre padres/familias y la escuela para una mejor comunicación. Las contribuciones, la comunicación y los programas se pueden realizar a través de encuestas, cuestionarios, evaluaciones, conversaciones individuales con las padres/familias, reuniones con el Equipo de Mejoras Escolar (CIT), talleres, voluntariado, y PTO. Estos esfuerzos de padres/familias son valiosos, haciendolos socios en la educación con el propósito de hacer nuestros estudiantes exitosos y una comunicación bidireccional más significativa entre padres/familias y la escuela.

**4. Debera, en la medida posible y apropiada, coordinar e integrar los programas y actividades de participación con los programas de aprendizaje temprano, basados en la comunidad y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos;**

- NRMS recibe estudiantes de nuestras dos escuelas elementales, Dr. Lawrence A. Nixon y Tom Lea, que tienen programas de aprendizaje temprano. Un centro de padres, salón 106, esta disponible con recursos para padres/familias y nuestra biblioteca tiene una sección de materiales de lectura. Ofrecemos talleres mensuales, presentaciones con líderes comunitarios, maestros y personal del campus que se coordinan a través del representante del compromiso de padres/familias con horarios flexibles para alentar la participación.

**5. Se asegurara de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender;**

- Para reducir el uso y desperdicio de papel, hacemos llamadas semanales y correos electrónicos para padres/familias con información en desarrollo. La pagina web de nuestra escuela tambien esta disponible en ambos idiomas y se prepara un boletín informativo mensual que va a los padres/familias via correo electrónico con información completa en ingles y español.

**D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, el distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, brindaran oportunidades, completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del ingles, padres con niños discapacitados, y padres de niños migratorios, incluida información e informes escolares en un formato, y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender;**

- NRMS apoya a todos los padres / familias con oportunidades para participar en la educación de sus hijos. Si se identifica una necesidad especial, ayudaremos a que los padres/familiares entiendan el progreso de sus hijos y puede ser en forma de traductores en el idioma necesario, material en el centro para padres que sea tanto en inglés como en español, y con el uso de herramientas de traducción. También proporcionar accesibilidad y ayuda a los padres y / o estudiantes con discapacidades.

La Política de Enlace de Padres y Familias de NRMS se desarrollo/revisó conjuntamente con padres/familias y ha sido aprobado con el equipo de mejoras escolar (CIT) en mayo del 2023. Entrara en vigencia y se distribuira a los padres/familias en agosto del 2023.



A handwritten signature in blue ink that reads "Deseree Perez". The signature is fluid and cursive.

Deseree Perez

Coordinadora del Compromiso Familiar

[dperez2@episd.org](mailto:dperez2@episd.org)

(915) 236-6650