



## Título I, Parte A Asociación de Padres y Familia Póliza de el Distrito 2021-2022

ESSA Sección 1116

El Distrito Escolar Independiente de El Paso (EPISD) está comprometido a colaborar con los padres / familias, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el logro académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. EPISD cree que los padres tienen un papel extremadamente importante como el primer maestro de su hijo/hija y son socios esenciales y valiosos en el proceso educativo.

**Asociación de Padres y Familia** de EPISD brindará apoyo a padres a tener una comunicación constante, bidireccional y participar en actividades significativas que se centran en el aprendizaje académico y socioemocional de su hijo/hija. Se anima a los padres y familias a:

- Manténerse informado sobre el progreso académico de su hijo/hija (por ejemplo, utilizar el portal para padres, Schoology, etc.)
- Participar activamente en la educación y el establecimiento de metas académicas de su hijo/hija
- Colaborar con el personal de la escuela para apoyar el desarrollo socioemocional de su hijo/hija
- Brindar estímulo y apoyo a su hijo/hija como estudiante académico
- Servir en los comités del distrito escolar y participar en el proceso de tomar decisiones
- Compartir su conocimiento y experiencia con otras familias, personal escolar y la comunidad
- Participar en eventos de aprendizaje familiar dirigidos por la escuela y / o el distrito

---

EPISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia para implementar programas, actividades y procedimientos consistentes con los requisitos de la Sección [1116 de la ESSA](#). EPISD y las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben proporcionar una póliza de la asociación de padres/familia por escrito que describa cómo los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. El Grupo de Enfoque de la asociación de padres/familia llevará a cabo una evaluación anual de esta póliza. El Grupo de Enfoque de la Asociación de Familia estará compuesto por padres, familias y partes interesadas de la comunidad.

*EPISD no discrimina por motivos de raza, color, edad, género, origen nacional, religión o discapacidad en los programas educativos, decisiones de admisión / inscripción o actividades que opera, como lo requieren el Título VI, el Título IX y la Sección 5.*

## Notificaciones para Escuela en Casa

Las escuelas enviarán información a los padres y familias en un idioma y formato que puedan entender con respecto al progreso de sus estudiantes, las calificaciones de los maestros, los beneficios y el uso de los fondos del Título I al hacer lo siguiente:

- Conducir una reunión anual de padres de Título I para explicar los requisitos de la Ley de éxito de cada estudiante (ESSA).
- Asegurarse de que los maestros se comuniquen de manera efectiva y oportuna con los padres sobre el progreso de sus hijos al:
  - Proporcionar conferencias de padres y maestros
  - Una vez por semestre (presencial, virtual, híbrido) en todo el distrito
  - Enviar boletas de progreso y calificaciones siguiendo el [calendario escolar](#)
  - El uso de diversos métodos de comunicación, como aplicaciones, llamadas telefónicas o boletines informativos.
- Asegurarse de que los padres reciban notificaciones adecuadas y oportunas sobre las cualificaciones de los maestros:
  - Ser consciente del derecho a solicitar información sobre la certificación del maestro de su hijo
  - Ser notificado si su hijo no está siendo enseñado por un maestro Maestro(a) Altamente Calificado (MAC) durante cuatro semanas consecutivas o más

## Oportunidades para ser parte de tomar decisiones

El distrito y las escuelas animarán y fomentarán a los padres la participación en la toma de decisiones conjunta a través de lo siguiente:

- Grupo de enfoque de la asociación familiar del distrito:
  - Revisar y actualizar la Políza de la Asociación de Padres y Familia anualmente
  - Revisar los resultados de la Encuesta anual de intereses de participación familiar
  - Recopila información de los padres y las familias sobre cómo mejorar los programas de participación de los padres a nivel de la escuela y el distrito, los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias de participación de los padres
- El distrito llevará a cabo una evaluación anual del programa de participación familiar en el semestre de primavera
  - Los padres y las familias tomaran una encuesta
  - Las encuestas están disponibles en inglés y español
- Todas las escuelas trabajarán en colaboración con los padres para desarrollar, revisar y evaluar un pacto entre la escuela y los padres anualmente
  - El pacto describe las responsabilidades acordadas del personal de la escuela, los padres y el estudiante para el éxito académico
- Incluir padres representantes en el [Equipo de Mejora del Campus](#) (CIT)
- Proporcionar una explicación del Campus en los Informes de Desarrollo Académico de Texas (IDAT) y crear metas del campus basadas en necesidades y brechas académica.

*\*Los padres interesados en participar en los comités para tomar decisiones a nivel escolar deben comunicarse con el director de la escuela. Los padres interesados en participar en el Grupo de Enfoque de la Asociación de Padres y Familia a nivel del Distrito deben comunicarse con la oficina de la Asociación de Familia a la oficina (915) 230-2553.*

## Oportunidades de participación

Las escuelas educarán a los padres sobre el contenido académico y los estándares de rendimiento del estado, [Texas Essential Knowledge and Skills](#) (TEKS), y requisitos del programa de Título I.

- Las escuelas brindarán desarrollo profesional para el personal escolar sobre cómo comunicarse de manera efectiva con los padres sobre los siguientes temas:
  - Beneficios de la participación familiar
  - Establecer asociaciones familiares genuinas
- Las escuelas recibirán apoyo por medio de un Representante de la Asociación de Padres y Familia (PEL) de tiempo completo o parcial para planificar e implementar actividades y programas de participación familiar que se basen en las necesidades académicas como se indica en el Plan de Mejora del Campus (CIP)

A nivel de distrito el Coordinador de la Asociación de Padres y Familia (CAPF) apoyará a las Escuelas de Título I al proporcionar capacitación y orientación sobre los requisitos para las PELs

- El distrito y los campus brindarán oportunidades para que los padres aumenten su comprensión de lo siguiente:
  - Estándares académicos
    - Talleres sobre el plan de estudios adoptado
    - Noches académicas familiares centradas en lectura y matemáticas.
    - Talleres sobre exámenes estatales
    - Talleres sobre programas e iniciativas de el distrito
  - Información para padres sobre temas que aumentan las habilidades de comunicación familiar, como enfrentarse con problemas sociales y como mantener a los niños seguros
  - Programas de educación para adultos y fuerza laboral
- El distrito y las escuelas brindarán las siguientes oportunidades para que los padres / familias garanticen el éxito académico de sus hijos:
  - **Capacitación:** actividades y talleres
    - Conceptos básicos de regreso a clases
    - Serie de alfabetización familiar
    - Ayuda con la tarea
    - Aprendizaje socioemocional (SEL)
    - Conferencias dirigidas por estudiantes (SLC)
    - Oportunidades de participación
  - Proporcionar apoyo complementario para los centros de padres basados en la escuela equipándolos con los siguientes recursos:
    - Recursos académicos
    - Literatura
    - Tecnología

\* EPISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales, según corresponda, de agosto a junio.

## Compromiso de la Asociación de Padres y Familia

El Departamento de la Asociación de Padres y la Familia, junto con las escuelas de Título I, están comprometidos con lo siguiente:

- Reducir las barreras que limitan las oportunidades de participación familiar, como los padres que se encuentran en desventaja económica, discapacitados, dominio limitado del idioma inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a minorías raciales o étnicas
- Proporcionar, en la medida de lo posible, información en un idioma que los padres puedan entender
- Uso de múltiples formatos para informar a los padres y las familias sobre reuniones y talleres.
- Uso de varios formatos para anunciar y ofrecer reuniones en varios días y horarios.

## Información de Contacto

### Family Engagement Department

6500 Boeing Building K

El Paso, TX 79925

(915) 230-2553

[Families@EPISD.org](mailto:Families@EPISD.org)

#### **Sarah Escandon**

Family Engagement Coordinator

Elementary

(915) 230-3020

siescand@episd.org

#### **Ivette Hinojos**

Family Engagement Coordinator

Elementary

(915) 230-3015

ihinojos@episd.org

#### **Linda Salas**

Family Engagement Coordinator

Secondary

(915) 230-3014

lmsalas2@episd.org

#### **Angelica Paz**

SEL Family Outreach Coordinator

All Levels

(915) 230-3019

acpaz@episd.org

**Plan de Mejora del Campus (CIP):** El propósito del Plan de mejora del campus es alinear las metas, los objetivos, las estrategias y las acciones que conducirán a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes y grupos de estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento y apoyarán el cambio sistemático.

**Equipo de Mejora del Campus (CIT):** Cada campus debe establecer un-CIT para ayudar al director. El propósito de CIT es implementar los procesos de planificación y la toma de decisiones basada en el sitio de acuerdo con la política y los procedimientos administrativos de la Junta.

**Capacitación:** el proceso de cambio de actitudes y comportamientos, impartiendo conocimientos y desarrollando habilidades al mismo tiempo que se maximizan los beneficios de la participación, el intercambio de conocimientos y la propiedad.

**Asociacion de Padres y Familia:** El departamento de Participación Familiar involucra, educa y empodera a las familias, la comunidad y el personal profesional para facilitar asociaciones efectivas que fomenten el desarrollo académico y personal de todos los estudiantes.

**Coordinador de la Asociacion de Padres y Familia (CAPF):** Desarrollar, dirigir y apoyar a las escuelas para facilitar prácticas efectivas y significativas que mejoren los resultados académicos y socioemocionales de los estudiantes.

**Maestro(a) Altamente Calificado (MAC):** El maestro (a) ha cumplido con los siguientes requisitos de la Agencia de Educación de Texas:

- Tiene una licenciatura de un colegio o universidad acreditada
- Completó un programa de preparación para educadores
- Aprobó los exámenes de certificación correspondientes
- Ha sido certificado por el estado de Texas
- Completó una verificación nacional de antecedentes penales

**Representante de la Asociacion de Padres y Familia (PEL)-** Servir de representante entre padres y administradores y proporcionar reuniones informativas para padres para ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y / o los programas y políticas del distrito en un esfuerzo para que se conviertan en defensores involucrados de la educación de sus estudiantes.

**Informes de Desarrollo Académico de Texas (IDAT):** reunir una amplia gama de información sobre el desempeño de los estudiantes en cada escuela y distrito en Texas cada año. El desempeño se muestra desglosado por grupos de estudiantes, incluida la etnia y el nivel socioeconómico. Los informes también brindan información extensa sobre el personal de la escuela y el distrito, los programas y la demografía de los estudiantes.

## Escuelas de Título I

### Escuelas Primarias

Aoy	Hart	Park
Barron	Hawkins	Polk
Bliss	Herrera	Powell
Cielo Vista	Hillside	Putnam
Clardy	Hughey	Rivera
Clendenin	Johnson	Rusk
Coach Archie Duran Pre-K – 8	Kohlberg	Stanton
Coldwell	Lamar/About Face	Sunrise Mountain
Collins	Logan	Tom Lea
Cooley	MacArthur Pre K – 8	Travis
Crockett	Mesita	Western Hills
Don Haskins Pre-K – 8	Milam	Whitaker
Douglass	Moreno	Zach White
Dr. Green	Moye	Zavala
Dr. Torres	Newman	
Guerrero	Nixon	

### Escuelas Secundarias

Armendariz	Guillen	Richardson
Bassett	Henderson	Ross
Brown	Magoffin	Terrace Hills
Canyon Hills	Morehead	Wiggs
Charles		

### Escuelas Preparatorias

Andress	El Paso	Trans Mountain Early College
Austin	Franklin	Young Women's Academy
Bowie	Irvin	College Career Technology Academy
Burges	Jefferson	Delta Academy
Chapin	Silva Magnet	Telles Academy
Coronado		

## Mision y Vision

### Misión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso gradúa a todos los estudiantes preparados para una educación superior y carreras para empoderarlos como ciudadanos informados y comprometidos, innovadores e impulsores de una economía bicultural sólida.

### Visión

El Distrito Escolar Independiente de El Paso será una institución educativa de primer nivel, fuente de orgullo e innovación, y una piedra angular de las oportunidades económicas emergentes que producirán una fuerza laboral del siglo XXI.