



Curriculum and Instruction
Advanced Academics Services

K-5 Gifted and Talented Program Announcement **2021-2022**

Campus: Guerrero Elem.

Deadline to submit forms:

Oct. 22, 2021

Campus Phone: 915-236-3075

The El Paso Independent School District offers programs for qualified Gifted and Talented students at all elementary campuses. The K-5 GT program is designed to address the students unique intellectual, social, and emotional needs. The GT students will receive services in all core content areas (Math, Science, English/Spanish Language Arts, Reading, and Social Studies) throughout the school day and school year by a GT trained teacher.

Any student in the primary grades may be nominated by a parent, teacher, or other concerned individual to participate in the screening process. Students are qualified using a combination of four screening criteria; classroom assessment activities, a teacher behavioral characteristics log, a parent checklist, and the Reynolds Intellectual Assessment Scale (RIAS-2 Test). The RIAS-2 Test is an intelligence test used as a measure of verbal and non-verbal intelligence.

The campus GT Committee reviews and evaluates all four of the screening criteria for each nominated student. Members of the committee are trained in the special needs of gifted students. Students who do not fully qualify will have an option to appeal.

If you wish to have your child participate in the screening process for the K-5 GT program, please fill out the attached GT Nomination and Permission to Test forms and return to your child's teacher by the deadline.



EL PASO
INDEPENDENT
SCHOOL DISTRICT

Curriculum and Instruction
Advanced Academics Services

Anuncio del Programa de Dotados y Talentosos K-5 **2021-2022**

Escuela: Guerrero Elem. **Fecha límite para enviar**
formularios: Oct. 22, 2021

Teléfono de la escuela: 915-236-3075

El Distrito Escolar Independiente de El Paso ofrece programas para estudiantes calificados de Superdotados y Talentosos en todas las escuelas primarias. El programa K-5 GT está diseñado para abordar las necesidades intelectuales, sociales y emocionales únicas de los estudiantes. Los estudiantes de GT recibirán servicios en todas las áreas de contenido básico (Matemáticas, Ciencias, Artes del Lenguaje Inglés /Español, Lectura y Estudios Sociales) durante todo el día escolar y el año escolar por un maestro capacitado en GT.

Cualquier estudiante en los grados primarios puede ser nominado por un padre, maestro u otra persona interesada para participar en el proceso de selección. Los estudiantes están calificados utilizando una combinación de cuatro criterios de selección; actividades de evaluación en el aula, un registro de características de comportamiento del maestro, una lista de verificación para padres y la Escala de Evaluación Intelectual de Reynolds (Prueba RIAS-2). La prueba RIAS-2 es una prueba de inteligencia utilizada como una medida de inteligencia verbal y no verbal.

El Comité GT del campus revisa y evalúa los cuatro criterios de selección para cada estudiante nominado. Los miembros del comité están capacitados en las necesidades especiales de los estudiantes superdotados. Los estudiantes que no califiquen completamente tendrán la opción de apelar.

Si desea que su hijo participe en el proceso de selección para el programa K-5 GT, complete los formularios adjuntos de Nominación.



Nomination Form

Curriculum and Instruction

Advanced Academics Services

I nominate _____ ID# _____

in grade _____ at Guerrero School, to be screened for

the Gifted and Talented Program.

Please check the characteristics of giftedness you have observed in the nominee.

- _____ 1. This student has an extensive vocabulary and uses words and illustrations which seem mature for his or her age.
- _____ 2. This student can find many ways to solve novel or difficult problems, and quickly evaluate how well a solution is working.
- _____ 3. This student seems to know something about a lot of different topics.
- _____ 4. This student has in-depth knowledge about a particular area of interest.
- _____ 5. This student will work on a project for an extended period of time, ignoring distractions and losing track of time.
- _____ 6. This student is very curious and enjoys new and challenging experiences.
- _____ 7. This student has a good sense of humor and sees humor in situations others do not see.
- _____ 8. This student asks questions which demand answers about how people or things work rather than simple facts.
- _____ 9. This student shows ingenuity in using everyday materials in new ways.
- _____ 10. This student has high standards and is able to judge the quality of his or her own performance.

Signature

Date

Relationship to the Nominee (Parent, Teacher, Student, etc.)

Please return this form to campus GT Screening Committee Chair before Oct. 22, 2021



El Paso
Independent
School District

Curriculum and Instruction Division
Advanced Academic Services

Forma de Nominación

Yo nombro a _____ # de ID _____
del grado _____ en la Escuela Guerrero
para el programa GT de jóvenes dotados.

Por favor marque las características talentosas que usted ha observado en este estudiante.

1. Este estudiante tiene un vocabulario extensivo y usa palabras y ejemplos de una persona madura.
2. Este estudiante sabe usar diferentes maneras para solucionar problemas nuevos o difíciles y puede rápidamente evaluar el progreso de la solución.
3. Este estudiante parece saber algo tocante a diferentes cosas.
4. Este estudiante tiene un conocimiento a fondo sobre una área de interés particular.
5. Este estudiante puede trabajar sobre un proyecto por mucho tiempo, ignorando toda distracción y sin tomar en cuenta el tiempo.
6. Este estudiante es muy curioso y goza con las experiencias nuevas que lo retan.
7. Este estudiante tiene un buen sentido de humor, y ve el humor en situaciones que otros no ven.
8. Este estudiante hace la clase de preguntas que exigen contestaciones a fondo y no simples hechos.
9. Este estudiante demuestra ingenio en la manera que usa cosas comunes.
10. Este estudiante se impone normas muy altas y tiene la capacidad de poder evaluar su propio rendimiento.

Firma _____ Fecha _____

Qué relación tiene con el nombrado (maestra, padre, etc.) _____



PERMISSION TO TEST

Curriculum and Instruction

Advanced Academics Services

I grant the El Paso Independent School District permission to administer the qualifying examination(s) for the Gifted and Talented Program to my child.

I understand that I must ensure that my son/daughter:

- is physically and mentally prepared to take the test(s)
- knows that he/she may ask questions of the test administrator if something is not clear
- understands the importance of doing his/her best on the test(s)

I am responsible for deciding that my child is both physically and mentally prepared to take the test. If he/she is not, I will inform the principal and ask that my child be excused from testing that day and be scheduled for another time. I understand that I may request for my child be tested at the EPISD Central Office. I understand it will be my responsibility to transport my child to and from the Central Office testing site.

Based on the original test date, a student will be allowed to *retake a test once during a calendar year following a minimum waiting period of 90 calendar days.*

Student Name

Student's ID Number

Date of Birth

Guerrero Elem.

Current School

Current Grade

Home Address

Zip Code

Home Telephone Number

Parent's Signature

Date



El Paso
Independent
School District

Curriculum and Instruction Division
Advanced Academics and Innovation

PERMISO PARA EVALUAR

Doy permiso al Distrito Escolar Independiente de El Paso para que le dé a mi hijo(a) los exámenes necesarios para calificar al programa para estudiantes excepcionales.

Entiendo que debo asegurar que en el día del examen mi hijo(a):

- estará física y mentalmente preparado(a) para tomar el examen o exámenes
- haya dormido bien la noche anterior
- haya almorzado bien en la mañana
- sepa que le podrá hacer preguntas al administrador del examen si hay algo que no entienda
- entienda la importancia de que él/ella haga lo mejor que pueda en el examen.

Yo me hago responsable de decidir que mi hijo(a) esté física y mentalmente preparado(a) para tomar el examen. Si no está preparado(a) yo le avisaré al director y le pediré que le disculpen de tomar el examen ese día. Además, entiendo que si mi hijo(a) no puede tomar el examen en la fecha acordada, puedo llamar al director de la escuela para acordar una nueva fecha de examen.

Basado en la fecha de la prueba original, el estudiante se le permitirá tomar la prueba un vez más después de 90 días, durante el año escolar.

Nombre de Estudiante

Número de Identificación

Guerrero Elem.
Escuela

Domicilio

Zona Postal

Firma del Padre

Fecha De Nacimiento

Grado

Número de Teléfono

Fecha



Curriculum and Instruction Division
Advanced Academics and Innovation

Please return form by: Oct. 22, 2021

Name _____ Date _____

Grade _____ School Guerrero Elem.

Directions: Please rate your child in terms of the following behaviors. Circle the number that indicates the level or degree of each behavior you have observed.

- 5 - My child shows this behavior *most* of the time.
- 4 - My child shows this behavior *often*.
- 3 - My child shows this behavior *sometimes*.
- 2 - My child *rarely* shows this behavior.
- 1 - My child *never* shows this behavior.

1. Talks a great deal and uses mature words	5	4	3	2	1
2. Is good with numbers	5	4	3	2	1
3. Has a good memory	5	4	3	2	1
4. Is curious and asks many questions	5	4	3	2	1
5. Often has many different and unusual answers	5	4	3	2	1
6. Learns quickly	5	4	3	2	1
7. Follows own ideas, rather than others	5	4	3	2	1
8. Reads a great deal, likes books for older readers or adults	5	4	3	2	1
9. Uses own set of values to dictate behavior	5	4	3	2	1
10. Displays a keen sense of humor	5	4	3	2	1
11. Likes to figure things out by him/herself	5	4	3	2	1
12. Has a great imagination	5	4	3	2	1
13. Is very sensitive to the feelings of others	5	4	3	2	1
14. Can spend a long time doing or watching one thing	5	4	3	2	1
15. Has many different interests	5	4	3	2	1
16. Is good at planning and organizing	5	4	3	2	1
17. Enjoys the company of older students and adults	5	4	3	2	1
18. Is a keen observer- "gets" more out of books, TV, movies	5	4	3	2	1
19. Is very concerned with questions of right and wrong	5	4	3	2	1
20. Often seems to enjoy disagreement	5	4	3	2	1

Total Score

Descriptor Totals

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Evaluación de Estudiantes de Preparatoria por sus Padres

Curriculum and Instruction Division
Advanced Academic Services

Nombre _____ Fecha _____

Grado _____ Escuela Guerrero Elem.

Direcciones: Por favor califique a su hijo(a) de acuerdo con los siguientes comportamientos. Ponga un círculo en el número que indica el nivel o grado de cada comportamiento que usted ha observado.

- 5 - Mi hijo(a) demuestra este comportamiento la mayoría del tiempo.
4 - Mi hijo(a) demuestra este comportamiento seguido.
3 - Mi hijo(a) demuestra este comportamiento a veces.
2 - Mi hijo(a) demuestra este comportamiento raramente.
1 - Mi hijo(a) nunca demuestra este comportamiento.

Table with 20 rows of behavioral descriptors and 5 columns of rating options (5, 4, 3, 2, 1).

Totales de los Descriptores [] [] [] [] []